

PLAN MANAGERIAL

ANUL SCOLAR 2021- 2022



DIRECTOR:
PROF. VRÎNCEANU ANISOARA

Abordarea planului managerial

pornește de la premisa că educația trebuie să joace un rol fundamental într-o societate a cunoașterii și a învățării pe tot parcursul vieții iar rolul nostru ca organizație este ca prin activitățile școlare curricular și extracurricular să contribuim la formarea profilului absolventului de nivel preșcolar/ primar/ gimnazial

Profilul de formare al absolventului

diferitelor niveluri de studiu reprezintă o componentă reglatoare a Curriculumului național

Acesta descrie
așteptările exprimate
față de elevii la
sfârșitul
învățământului
primar, al
învățământului
obligatoriu și al
învățământului
preuniversitar, prin
raportare la:

finalitățile
învățământului;

cerințele exprimate în
Legea educației naționale,
în alte documente de
politică educațională și în
studii de specialitate.

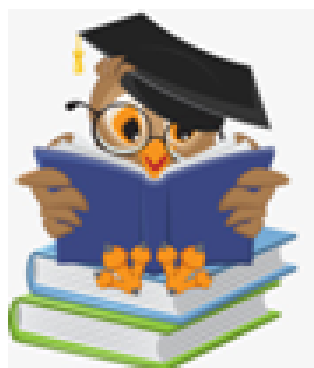
caracte
risticile
de
dezvolt
are ale
elevilor



Situația elevilor înscriși în anului școlar 2021-2022

Numărul total de copii/elevi înmatriculați în unitate, incluzând toate structurile subordonate

Unitatea școlară	Preșcolar / Zi	Primar / Zi	Gimnaziu / Zi
Școala Gimnazială „Dimitrie Luchian” Piscu PJ		124	121
Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Piscu structură		46	37
Grădinița cu Program Normal Nr. 1 Piscu structură	60		
Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Piscu structură	23		
TOTAL	83	170	168
Efectiv total prescolari+scolari= 411			



MISIUNEA SCOLII

Școala gimnaziala „Dimitrie Luchian” are ca misiune pentru perioada 2018-2022 construirea unei comunități de învățare în care elevi, profesori, părinți, bunici învață să învețe.

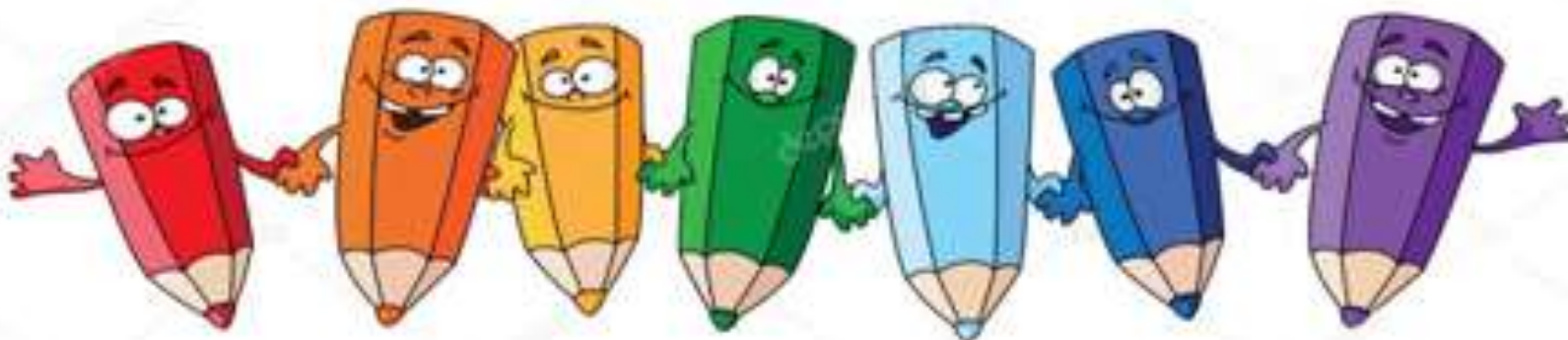
Ne angajăm să stimulăm potențialul personal al fiecărui copil într-un mediu de învățare sigur, echilibrat, motivant, atractiv și interactiv.

Vă propunem să explorăm împreună valorile unei societăți libere și democratice.

Viziunea Scolii

Dimitrie Luchian-Piscu

**Educația trebuie să fie bazată
pe dezvoltarea gândirii
creative și critice, a inovației
și a inteligențelor multiple**

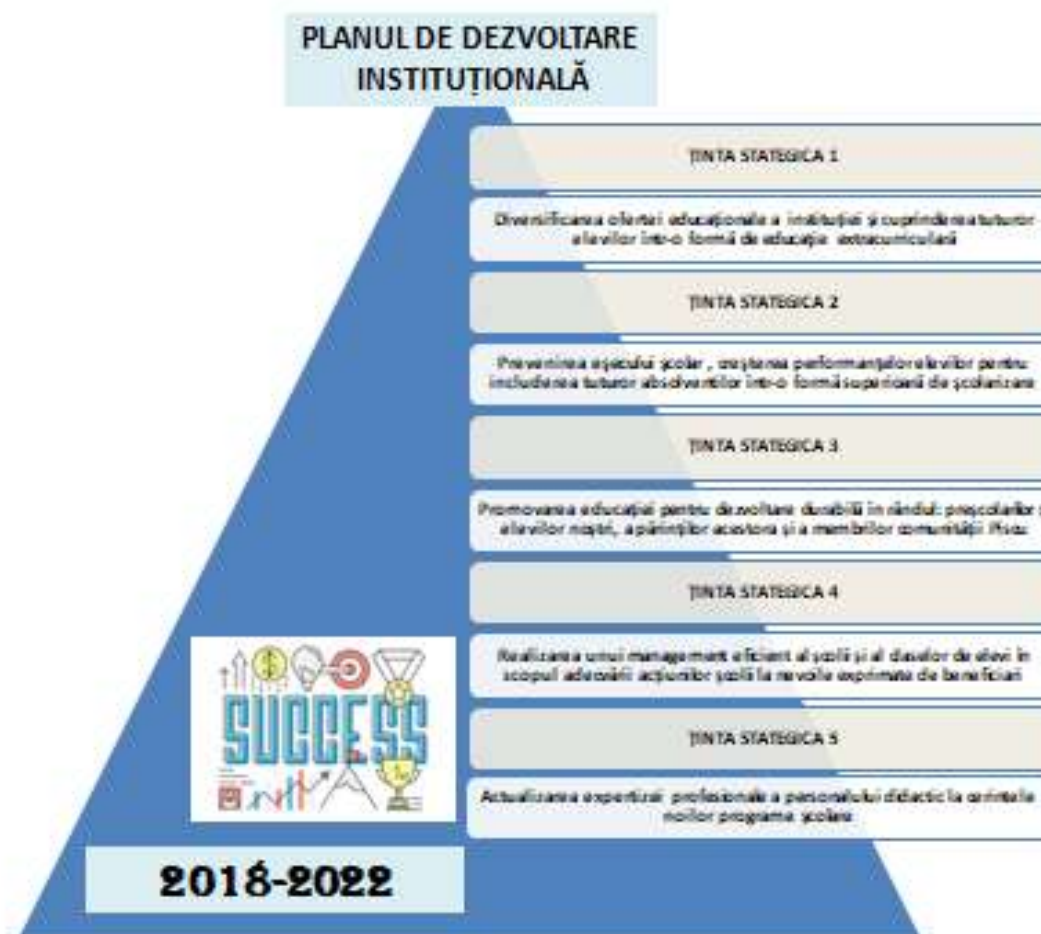


Deviza noastră este

Pornind de la sloganul școlii noastre
„Școala care te înalță pe Piscurile cunoașterii”
echipa școlii dorește să insufle elevilor și familiilor
acestora valori care să-i sprijine în evoluția lor
personală și socială:

- **PROFESIONALISM**
- **INOVAȚIE**
- **SINERGIE**
- **CREATIVITATE**
- **UNITATE**





O 1- ASIGURAREA SUCCESULUI ȘCOLAR AL TUTUROR ELEVILOR**(ȚINTA STRATEGICĂ 1 ȘI 2)**

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMENE
1.1. Asigurarea unei bune integrări în ciclul gimnazial a elevilor clasei a V-a				
1.1.1. Consiliere psihopedagogică a elevilor și părinților	Diriginte Psiholog școlar Învățătorul clasei	Elevii clasei a V-a	Chestionare la sfârșitul sem. I	Săptămânal
1.1.2. Întâlniri nonformale dintre elevii de la clasa a V-a și elevii de la clasa a VIII-a	Dirigintii	Elevii clasei a V-a	Interviuri cu elevii participanți	Octombrie-noiembrie
1.1.3. Activități extrascolare la nivel de școli gimnaziale între elevii claselor a V-a	Dirigintii	Elevii clasei a V-a	Focus grup elevi	Semestrial
1.2. Adecvarea strategiilor didactice la specificul clasei de elevi cu respectarea programelor școlare în vigoare pentru dobândirea de către elevi a competențelor prevăzute în programele școlare				
1.2.1. Realizarea planificărilor didactice conform programelor în vigoare	Toate cadrele didactice	Preșcolarii și elevii	Planificările anuale, semestriale și pe unități de învățare conforme cu programele	24 Septembrie Unitatea de învățare – înainte de aplicare
1.2.2. Realizarea activităților didactice conform planificărilor	Toate cadrele didactice	Preșcolarii și elevii	Asistente la ore	Permanent
1.3. Derularea de activități remediale/ performanță cu elevii				
1.3.1. Aplicarea testelor inițiale	Educatoare Învățătoare Profesorii de specialitate la disciplinele	Elevii	Respectarea cerințelor programelor în vigoare în elaborarea testelor	Primele 2 săptămâni de școală

	de examen națională din ariile limba și comunicare, matematica-stiințe			
1.3.2. Prelucrarea rezultatelor cu elevii	Educatoare Invatatoare Profesorii de specialitate la disciplinele de examen națională din ariile limba și comunicare, matematica-stiințe	Elevii	Fisele de interpretare a testelor predictive	A 3-a săptămână din sem I
1.3.3. Proiectarea activităților de pregătire suplimentară pentru olimpiade/concursuri/examene naționale /remedială	Educatoare Invatatoare Profesorii de specialitate la disciplinele de examen națională din ariile limba și comunicare, matematica-stiințe Toate cadrele didactice care au elevi corigenți	Elevii	Grafice de pregătire Tematica pregătirilor Liste de prezență elevi Asistențe la activități	Conform calendarelor concursurilor și olimpiadelor școlare
1.3.4. Diversificarea instrumentelor de evaluare sumativă	Toate cadrele didactice	Elevii	Portofoliul elevului Portofoliul cadrului didactic Asistente la ore	La finalul fiecărei unitati de învățare
1.4. Orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele terminale pentru includerea tuturor absolvenților clasei a VIII-a într-o formă superioară de școlarizare				
1.4.1. Ore de dirigenție axate pe cunoaștere și autodezvoltare personală	Diriginti	Elevii	Postere, afise rezultate în urma activităților	Semestrial
1.4.2. Aplicarea de chestionare specifice	Psiholog școlar	Elevii	Interpretările chestionarelor	Anual

1.4.3. Sedinte de informare a părinților, simulări ale completării fișelor de admitere	Diriginti	Elevii si părinții	Procese-verbale Asistente la activități	Semestrial
1.5. Prevenirea abandonului școlar				
1.5.1. Aplicarea procedurii de motivare a absențelor preșcolarilor și elevilor	Educatoare, invatatori, diriginti	Prescolari, elevi	Existent documentelor de motivare a absențelor Diminuarea nr. De absențe nemotivate	Săptămânal
1.5.2. Crearea unei echipe de intervenție în situații de abandon școlar care să se deplaseze la domiciliul elevilor	Indrumatorul clasei Director Psiholog scolar	Prescolari, elevi	Procese-verbale Colaborarea cu servicii specializate din cadrul Primăriei Piscu	După caz
1.5.3. Monitorizarea prezenței elevilor la activitățile online/sistem hibrid pentru prevenirea absenteismului și eșecului școlar	Educatoare Invățătorii Diriginții	Prescolari, elevi	Baza de date cu elevii care au primit tablet Avertismente verbale/scrise trimise părinților	Permanent

O 2 . FOLOSIREA CONȚINUTULUI DIGITAL EDUCATIV LA CLASĂ ȘI A METODELOR DE LUCRU ALTERNATIVE PENTRU A CREȘTE PERFORMANȚELE ȘCOLARE ALE ELEVILOR (ȚINTA STRATEGICA 1)

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMENE
2.1. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice prin schimb de bune practici la nivel de catedre de specialitate/ comisia pentru curriculum				
2.1.1. Realizarea unui schimb de bune practici privind instrumentele de lucru online ce se pot aplica în procesul didactic	Responsabil formare continua	Cadre didactice	Procese-verbale ale activităților	Sem I
2.1.2. Aplicarea la clasă a unei game variate de strategii de învățare pentru lecțiile online/sistem hibrid	Cadre didactice	Elevii	Asistente Proiecte didactice Interviuri elevi	Permanent
2.1.3. Realizarea de activități educative cu elevii și părinții pentru asigurarea siguranței pe internet a elevilor	Preșcolar Primar Gimnazial	Cadre didactice Elevi Părinți	Nr. De activitati Nr. De elevi și părinți implicați	Semestrul al II-lea
2.2. Asigurarea accesului fiecărei clase de elevi la echipamentele digitale si internet				
2.2.1. Asigurarea serviciilor de internet wireless in toate corpurile de clădire-	Director	Cadre didactice Elevi	Trafic de date fluent	Permanent
2.2.2. Dotarea sălilor de clasă cu echipamente de transmitere a lecțiilor în sistem video	Firma de specialitate	Cadre didactice Elevi	Echipamente funcționale	Permanent
2.2.3. Asigurarea echipamentelor necesare elevilor și cadrelor didactice pentru orele realizate în online/ sistem hybrid.	Director Contabilitate	Cadre didactice Elevi	Achizitia de tablete- 140 buc Distribuirea către	Sept-oct

			părinți	
2.4. Realizarea unui laborator de informatică mobil-tablete	Director Contabilitate	Cadre didactice Elevi	31 tablete	Sept-oct
2.3 Utilizarea unor softuri / resurse digitale noi în activitățile de predare-învățare-evaluare				
2.3.1. Cursuri de formare pentru cadre didactice	Director	Cadre didactice	Adeverinta curs	Semestrial
2.3.2. Activități de diseminare cu cadrele didactice din unitate	Prof.informatica Cadre didactice abilitate	Toate cadrele didactice	Procese- verbale ale activitatilor Chestionare cadre didactice	Semestrial
2.3.3. Aplicarea la clasă in activitatile cu elevii	Toate cadrele didactice	Elevii	Chestionare elevi Asistente lectii Inregistrarea activitatilor pe tablete	Semestrial

O.3.- REALIZAREA UNUI MANAGEMENT EFICIENT AL ȘCOLII ȘI AL CLASELOR DE ELEVI

(ȚINTA STRATEGICĂ 4)

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMENE
3.1.Promovarea unui management de tip leader-ship la nivel de unitate/ colective de preșcolari/elevi;				
3.1.1. Asigurarea unui management eficient la nivel de unitate prin atribuirea de responsabilități asumate de fiecare persoană angajată	Director Consiliul profesoral Consiliul de administratie CEAC	Personalul unității	Decizii Procese-verbale ale sedintelor Fisele postului	Septembrie-octombrie
3.1.2. Asigurarea unei bune comunicări intra și interinstituționale	Director	Personalul unității	Afisajul Pagina de site Pagina de face-book Correspondenta e-mail	Permanent
3.1.3. Organizarea colectivelor de elevi cu atribuirea de responsabilități	Educatoare, invatatori, diriginti CEAC	Elevi	Grafice atributii Realizarea sarcinilor	
3.1.4. Organizarea consiliului elevilor și realizarea planului de activități	Prof. Feraru Angela Prof. Radu Ionelia	Elevi	Buletine de vot Graficul atributiilor Planul activităților Dovezi ale activităților	Anual Semetrial 2-3 acțiuni
3.2.Culegerea sistematică a propunerilor elevilor și folosirea sugestiilor lor în planurile de activități				
3.2.1. Chestionare aplicate elevilor cu privire la activitățile extrascolare	Educatoare, invatatori, diriginti	Elevi	Procese-verbale Chestionare	Septembrie-octombrie

	CEAC			2020
3.2.2. Chestionare aplicate elevilor cu privire la programul Scoala Altfel 2021	Educatoare, invatatori, diriginti CEAC	Elevi	Procese-verbale Chestionare	Februarie 2021
3.3.Implicarea elevilor în proiectarea/realizarea acțiunilor de voluntariat				
3.3.1 Colectarea propunerilor de la elevi, părinți și corelarea cu calendarul SNAC	Coordonator SNAC Educatoare, invatatori, diriginti	Grupuri vulnerabile din localitate/ județ	Chestionare	Octombrie 2020
3..3.2. Întocmirea programului de actiuni	Coordonator SNAC	Grupuri vulnerabile din localitate/ județ	Planul de activitati	Octombrie 2020
3.3.3. Implementarea activităților de voluntariat	Educatoare, invatatori, diriginti	Grupuri vulnerabile din localitate/ județ	Nr. De beneficiari Album foto Raport de activitate	Octombrie 2020-iunie 2021

0.4.- ADECVAREA COMPETENTELOR PERSONALULUI DIDACTIC CU CERINTELE PROGRAMELOR SCOLARE**(ȚINTA STRATEGICA 5)**

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMENE
4.1. Activitatea metodică centrata pentru aplicarea noilor programe școlare				
4.1.1. Activități metodice la nivelul catedrelor – implementarea în proiectarea didactică și la clasă a noului curriculum	Resp. com.pentru curriculum RFC	Cadre didactice, elevi	Proces-verbal Referat metodic-stiințific Proiect de lecție	Sem I
4.1.2. Schimburi de bune practici la nivelul unității școlare – interasistențe	Comisia CEAC Catedrele pe niveluri de învățământ/ grupe de discipline	Cadre didactice, elevi	Proces-verbal Referat metodic-stiințific	Lunar cnf graficului CEAC/ comisiei pentru curriculum
4.1.3. Parcurgerea etapelor necesare susținerii gradelor didactice	RFC Director	Cadre didactice	Portofoliul c.d Calificative inspecții	Dupa caz
4.2.Cursuri de abilitare curriculara pentru personalul didactic				
4.2.1. Selectarea cadrelor didactice pentru cursul CRED	RFC Director	Cadre didactice, elevi	Anunturi Communicate	Semestrial
4.2.2. Inscrierea la cursuri, parcurgerea si finalizarea acestora, aplicarea la clasă.	Fiecare cadru didactic	Cadre didactice, elevi	Dovada de inscriere Atestat/certificat Portofoliul de evaluare al cursului	Minim 1 curs/ c.d. indiferent de vechime si grad did,

			Activitati de diseminare la nivel de scoala	
4.3.Schimburi de experiență didactică				
4.3.1. Identificarea partenerilor, scrierea proiectului, derularea actiunilor	Fiecare c.d. Resp.cu proiecte si programe europene	Cadre didactice, elevi	Contract de parteneriat Dovezi ale activităților	Semestrial

Intocmit de : director – prof. Vrînceanu Anișoara