



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN" PISCU	496924	GALAȚI	PISCU

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN" PISCU

Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Da
--	----

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3298.00	3062.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	3.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	3.00	1.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	3.00				8.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00	4.00				9.00
Total	13.00	8.00				21.00

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN" PISCU

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	50.00	22.00	72.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	134.00	44.00	178.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	104.00	52.00	156.00
Total	288.00	118.00	406.00
Total grădiniță	50.00	22.00	72.00
Total niveluri școală	238.00	96.00	334.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	5.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00
Total	10.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	4	72
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	9	202

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN" PISCU

Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	9	156
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		22	430

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN" PISCU

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	72	334	100	93.30
Total	72	334	100	93.3

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	40	137	55.56	38.27
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	22	150	30.56	41.90
Cel puțin un părinte are studii superioare	7	24	9.72	6.70
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	3	23	4.17	6.42
Total	72	334	100	93.3
Număr mediu ani studiu	9.83	10.1		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu formă „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	10	0

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN" PISCU

Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	34	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	5	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	15	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	50	284	69.44	79.33
între 30 și 60 de minute	22	50	30.56	13.97
Total	72	334	100	93.3
Timp mediu	24.17	19.49		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	284	79.33
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	50	13.97
Total	334	93.3

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN" PISCU

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	permanent, cu orar neadecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înghețare)	drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înghețare)

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	1	0	11	2	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	1	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	doar în câteva structuri

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da
---	----

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	1	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	15	5	20

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN" PISCU

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	30	80
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	30	80
Total	73	36	109

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN" PISCU

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	15	48.39
Număr cadre didactice cu gradul II	12	38.71
Număr cadre didactice cu definitivat	1	3.23
Număr cadre didactice fără definitivat	3	9.68
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	31	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	31	100
Numărul de cadre didactice calificate	31	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	19	61.29
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	9.68
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	3.23

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	31.00

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN" PISCU

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	29.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	1.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	1.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Religie	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN" PISCU

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Biologie, șt.naturii	Gradul I	37	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1524	49.16	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	72
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	178
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	156
Total	406
Total grădiniță	72
Total niveluri școală	334
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	120

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN" PISCU

numărul de absențe nemotivate	260
Total absențe pe an	380
Număr mediu absențe pe copil	5.28

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	948
numărul de absențe nemotivate	230
Total absențe pe an	1178
Număr mediu absențe pe copil	3.53

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	72	72	0	0	0	72
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	178	182	5	1	0	182
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	156	155	1	2	0	155
Total	406	409	6	3	0	409
Total grădiniță	72	72	0	0	0	72
Total niveluri școală	334	337	6	3	0	337

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului

școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	3	0	0	3	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2	2	0	2	0
Total	5	2	0	5	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	45	50	87	182
Matematică	0	33	35	114	182

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	7	36	49	63	0	155

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	40	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	34	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	4	5	1	7	9	8	34
Matematică	11	8	5	3	5	2	34

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	27	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	27	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	40	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	40	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

10

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

6

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

12

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea ofertei educaționale a școlii prin CDȘ	1, 4	Analiza ofertei actuale pentru identificarea punctelor slabe ce necesită ameliorare. Identificarea de noi discipline opționale adecvate formării profilului absolventului și în corelați cu competențele cheie europene. Introducerea în oferta educațională pentru anul 2021-2022 a noilor discipline.	23.11.2020	26.02.2021

Responsabilități: Responsabil CEAC Axente Dorinela

Membru CEAC Radu Maria

Indicatori realizare: Nr.de opționale analizate

Nr de opționale noi introduse la inv. prescolar, primar, gimnazial

Comentarii:

• Concluzii: Discipline opționale propuse la CDȘ pentru anul școlar 2021-2022: - informatică - educație ecologică și protecția mediului - lectură și abilitățile de viață - matematică și științe - educație prin șah					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Curriculum la decizia școlii este puternic influențat de: - aptitudinile profesorilor către anumite specializări: lectură, teatru, ed.ecologica - preferințele elevilor se îndreaptă către ore de sport preferând activitățile fizice și sportive în aer liber - nevoile impuse de perioada pandemiei ca elevii să dobândească de la vârste mici competențe de utilizare a TIC.					
2	Optimizarea evaluării învățării la nivel prescolar, primar, gimnazial	1, 6	Creșterea obiectivității în evaluare prin creșterea calității instrumentelor de evaluare și diversificarea formelor de evaluare aplicate la nivelul învățământul preșcolar, primar, gimnazial.	02.11.2020	07.05.2021
Responsabilități: Responsabil CEAC Axente Dorinela Membru CEAC Rosu Simona					
Indicatori realizare: portofoliile de evaluare ale elevilor seturi de teste aplicate la clasă platforme/ aplicații online utilizate					
Comentarii:					
• Concluzii: Evaluarea constantă a nivelului de atingere a competențelor specifice de către elevi are dublu scop: - diagnosticarea progresului elevilor cu identificarea punctelor slabe ce necesită ameliorare; - feed-back asupra activității cadrului didactic cu identificarea temelor/lecțiilor ce necesită revenire.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Obiectivitatea în evaluare este condiționată de: - stabilirea unor obiective de evaluare ce vor urmări nivelul de realizare a competențelor specifice fiecărei discipline de învățământ; - elaborarea instrumentelor de evaluare să respecte metodologia disciplinei de învățământ; - utilizarea unei game variate de instrumente de evaluare tradiționale și moderne, - utilizarea unor platforme online accesibile fiecărui elev; - în urma aplicării instrumentelor de evaluare să se realizeze în timp util interpretarea rezultatelor obținute.					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitatea didactica online	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea eficienței activităților didactice în mediul online și în sistemul de predare hibrid.	03.12.2020	03.03.2021
Responsabilități: Resp. CEAC Axente Dorinela membru CEAC Olaru Cătălina membru CEAC Roșu Simona					
Indicatori realizare: 75% din elevii și părinți completează chestionare					
Comentarii:					
• Concluzii: Lecțiile în sistem online sau în sistem hibrid nu pot ajunge la același nivel calitativ cu lecțiile fizice datorită numeroșilor factori perturbatori ce pot interveni pe timpul activității.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Calitatea activităților didactice online este influențată de factori externi: - semnal slab la internet, lipsă complet în anumite zile; - tipul dispozitivului cu care se conectează elevii; - climatul familial al elevului (familii cu mai mulți elevi nu au spațiu suficient) - nivelul de interes al elevului față de orele de curs					
2	Îmbunătățirea sistemului de evaluare a cadrelor didactice.	Observație directă a metodei pedagogice	Eficientizarea autoevaluării și a evaluării activității personalului didactic al școlii în vederea creșterii clarității și a transparenței procesului de evaluare.	01.02.2021	28.03.2021
Responsabilități: Resp CEAC Axente Dorinela secretar CEAC Vizitiu Irina					
Indicatori realizare: Revizuirea fiselor de autoevaluare/ evaluare a personalului didactic în conformitate cu specificul activităților la învă. preșcolar/ primar/ gimnazial					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitatea personalului didactic necesită permanent monitorizare și evaluare pe bază de indicatori specifici					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Fișa de autoevaluare/evaluare a fost îmbunătățită prin adăugarea unor indicatori noi specifici activității didactice on-line.					

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN" PISCU

3	Scoala altfel	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Identificarea satisfactiei elevilor cu privire la calitatea activitatilor educative organizate in perioada Scoala Altfel 2021.	05.04.2021	10.04.2021
Responsabilități: Responsabil Axente Dorinela Membru CEAC Radu Maria					
Indicatori realizare: 80% din nr. total de elevi de gimnaziu completează chestionarul					
Comentarii:					
• Concluzii: Planificarea perioadei Sc Altfel în sem I • Realizat în proporție de 0 % • Lecții învățate: Activitatea specifica Scolii Altfel nu a putut fi realizata ca urmare a OM 3558 din 29.03. 2021 care introduce în luna aprilie vacanță intersemestrială prelungită în contextul pandemiei Covid 19					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN" PISCU

8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN" PISCU

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN" PISCU

4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN" PISCU

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea transparenței în comunicarea cu beneficiarii direcți și indirecti ai educației	6, 1	Eficientizarea sistemului de comunicare a unității școlare cu beneficiarii direcți și indirecti ai educației prin diversificarea canalelor de comunicare online.	15.11.2021	15.12.2021
Responsabilități: Resp. CEAC - Axente Dorinela - monitorizeaza funcționalitatea platformei 24EDU - transmite comunicări externe și interne Director -Vrînceanu Anișoara - instruește personalul cu privire la modul de utilizare a platformei, monitorizează activitatea personalului didactic, transmite comunicări externe și interne Secretariat - asigură alocarea claselor de elevi/ profesori/discipline Personalul didactic - utilizează Platforma 24 EDU cu toate facilitățile oferite de aceasta Personalul					
Indicatori realizare: Toți elevii și părinții au acces la Platforma 24 EDU Toți profesorii utilizează catalogul electronic în paralel cu catalogul fizic Toți profesorii transmit elevilor: materiale suport pentru lecții, resurse de învățare suplimentare, teme, feed-back la teme					
Detalii: Utilizarea Platformei 24EDU pentru: a. comunicări cu părinții: rezulte elevi (note/catalog electronic), anunțuri, mesaje b. Comunicări cu elevii: suporturi de curs, teme, resurse de învățare, rezultatele evaluărilor: note/catalog electronic.					

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN" PISCU

2	Integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă preșcolar, primar și gimnazial	1, 4	Creșterea performanței școlare a elevilor cu CES în vederea absolvirii cu succes a treptelor de școlarizare și integrarea în ciclul liceal.	01.03.2022	31.03.2022
Responsabilități: Resp. CEAC - monitorizare Psiholog școlar din partea CJRAE Galați- suport cadre didactice pentru elaborarea PIP-urilor, consiliere părinți și elevi Personalul didactic- elaborarea materialelor curriculare, lucrul efectiv cu elevii					
Indicatori realizare: Nr de elevi integrați Nr de elevi absolvenți/ nivel de școlarizare Rata progresul școlar înregistrat Nr de elevi CES integrați în clasa a IX-a					
Detalii: Adaptarea procesului instructiv-educativ la particularitățile individuale ale elevilor cu CES conform evaluării psihologice și deficienței diagnosticate prin: - elaborarea de curriculum adaptat; - elaborarea planurilor personalizate de intervenție; - realizarea de fișe de lucru suport personalizate pentru fiecare elev - realizarea de activități extrașcolare de suport social și emoțional					
3	Scoala altfel - învățare pentru viață	1, 5	Promovarea unei game variate de metode și contexte de învățare prin stabilirea unei mai bune cooperări între diferite medii de învățare diferite din școală și din afara ei. Sprijinirea dezvoltării la elevi a aptitudinilor interpersonale, de comunicare și cognitive esențiale, cum ar fi: gândirea critică, aptitudinile analitice, creativitatea, soluționarea problemelor și reziliența prin învățare nonformală în cadrul activităților Scoala Altfel	01.03.2022	05.05.2022
Responsabilități: Resp CEAC -coordonare program Cons educativ-organizare și implementare Membri CEAC- monitorizare					

Indicatori realizare: Nr de activitati realizate/ nr de participanți pe activitate Domeniile activităților realizate Parteneri implicați Satisfacția beneficiarilor					
Detalii: Proiectarea și realizarea unei game cât mai variate de activități cu caracter practic-aplicativ care să faciliteze conexiuni interdisciplinare, conexiuni dintre teorie și practică. Implicarea elevilor și părinților în selectarea și organizarea activităților					
4	Socializare și valorizare prin proiecte și parteneriate	5, 2	Dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor prin implicarea în activități formale și nonformale variate din domenii de interes alese de elevi. Stimularea comunicării și dezvoltării personale a elevilor prin participarea schimburi de bune practici cu elevi din țară/ străinătate.	01.11.2021	15.02.2022
Responsabilități: Resp. CEAC - monitorizare proiecte Cons. educativ- propunere proiecte, identificare colaboratori,					
Indicatori realizare: Nr de proiecte/ parteneriate realizate Nr. de elevi implicați Nr de cadre didactice implicate					
Detalii: Realizarea de schimburi de experiență cu alte școli din țară Realizarea de parteneriate cu ONG-uri					

Activități de evaluare internă:

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN" PISCU

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea calității serviciilor educaționale oferite prin orele de curs	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Identificarea aspectelor pozitive/negative ale activităților didactice în vederea ameliorării aspectelor negative. Creșterea performanței școlare a elevilor prin ameliorarea unor componente ale procesului didactic	01.11.2021	10.12.2021
Responsabilități: Resp CEAC - elaborare fisa Membri CEAC - asistențe, completare fise Resp CEAC si director - centralizare rezultate, elaborarea raportului					
Indicatori realizare: Nr de asistente realizate Nr de cadre didactice asistate Nivelul de acoperire a disciplinelor de bază					
Aspecte reținute: Se vor analiza materialele de suport educațional aplicate la clasă: -inv.prescolar -inv.primar -inv.gimnazial					

Director,

Responsabil CEAC,