|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Description: happy-education-vector-drawing-represents-design-44532420.jpg** | **SCOALA GIMNAZIALA ”DIMITRIE LUCHIAN” COMUNA PISCU-JUDEŢUL GALAŢI Tel: 0236-827873; Fax: 0236-8278678;E-mail:dimitrie\_luchian@yahoo.com** |  |

**FIȘĂ PROPUNERE C.D.Ș. 2023-2024**

* **Numele cadrului didactic propunător: DODU ANCA ANDREEA**
* **Specializarea (calificări care susțin tematica opționalului propus):**

FAC. DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT- PEDAGOGIA INVATAMANTULUI PRIMAR SI PRESCOLAR

* **Denumirea opționalului:** MATEMATICA DISTRACTIVA
* **Tipul opţionalului:** disciplină nouă
* **Clasa:** GRUPA MARE
* **Unitatea de învățământ:** SC. GIMN. “DIMITRIE LUCHIAN”- GRADINITA PN NR 1
* **Nivelul de învăţământ la care este propus:** PRERSCOLAR/ NIVEL 2
* **Aria curriculară/ariile curriculare în cadrul căreia/cărora este organizat/sunt organizate:** DOMENIUL STIINTE
* **Durata de desfăşurare (un an sau mai mulţi ani şcolari):** 1 AN
* **Argumentarea relevanţei opţionalului:**

Vârsta preşcolară reprezintă stadiul la care se înregistrează ritmurile cele mai pregnante în dezvoltarea intelectuală a copiilor, privind înmagazinarea achiziţiilor fundamentale referitoare la calităţile şi operaţiile gândirii.

Activităţile matematice desfăşurate cu preşcolarii constituie fundamentul pe care se clădeşte întregul sistem al cunoştinţelor matematice din clasa 0 si mai apoi, pentru clasa I..şi oferă largi posibilităţi de stimulare a progresului fiecărui copil făcându-i pe toţi apţi pentru şcoală.

Logica învăţării matematicii se fundamentează pe logică internă a ştiinţei matematice,dar se contruieşte tinând seama de particularităţile celui care o învaţă.

Convinşi fiind de faptul că simpla imitaţie şi reproducere duc întotdeauna la pasivitate intelectuală, am luat în considerarere comandarea făcută de J.J.Rousseau ,,Apropie-l pe copil de probleme şi lasă-l să răspundă singur,, am ajuns la concluzia că cea mai bună cale de a introduce copilul în tainele matematicii este jocul, cu componenţa sa distractivă, prin care acesta este deprins să alcătuiască el însuşi probleme şi să descopere singur, prin efort propriu modalităţi de rezolvare.

 Opţionalul „Matematică distractivă” oferă copilului preşcolar o paletă largă de teme şi mijloace de realizare, vine în faţa lui cu o selecţie de metode şi procedee optime să imprime activităţilor o notă de divertisment, să-l antreneze în competiţii ale minţii, să-i rezolve plăcerea încercărilor în căutarea soluţiilor.

 Jucându-se va explora lumea incitantă a matematicii, într-o lume concretă care îi va stimula curiozitatea, motivaţia, abilitatea de a gândi, de a elabora raţionamente şi de a-şi însuţi algoritmii de calcul.

 În planificarea acestora am ţinut cont de nivelul grupei şi durata de timp pentru care a fost stabilit opţionalul.