



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN", COMUNA PISCU	496924	GALAȚI	PISCU

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN", COMUNA PISCU

Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Da
--	----

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3298.00	3759.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	3.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	3.00	1.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	6.00	2.00				8.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00	3.00				8.00
Total	14.00	6.00				20.00

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN", COMUNA PISCU

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	70.00	22.00	92.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	124.00	31.00	155.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	118.00	38.00	156.00
Total	312.00	91.00	403.00
Total grădiniță	70.00	22.00	92.00
Total niveluri școală	242.00	69.00	311.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	2.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	3.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	6.00
Total	11.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	4	92
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	8	155

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN", COMUNA PISCU

Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	156
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		20	403

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN", COMUNA PISCU

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	92	311	100	100
Total	92	311	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	16	145	17.39	46.62
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	53	142	57.61	45.66
Cel puțin un parinte are studii superioare	21	15	22.83	4.82
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	2	9	2.17	2.89
Total	92	311	100	100
Număr mediu ani studiu	12.04	10.1		

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN", COMUNA PISCU

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	11	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	71	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	8	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	11	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	12	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	80	271	86.96	87.14
intre 30 si 60 de minute	12	40	13.04	12.86
Total	92	311	100	100
Timp mediu	18.91	18.86		

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN", COMUNA PISCU

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	254	81.67
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	57	18.33
Total	311	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	permanent, cu orar neadecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)	drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN", COMUNA PISCU

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	0	0	11	1	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	1	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	doar în câteva structuri

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN", COMUNA PISCU

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	1	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	15	5	20
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	30	80
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	30	80
Total	73	36	109

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	17	54.84
Număr cadre didactice cu gradul II	9	29.03
Număr cadre didactice cu definitivat	4	12.9
Număr cadre didactice fără definitivat	1	3.23
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	31	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	31	100
Numărul de cadre didactice calificate	31	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	19	61.29
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	3.23
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	3.23

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN", COMUNA PISCU

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	30.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	29.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	1.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN", COMUNA PISCU

Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul II	10	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN", COMUNA PISCU

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1212	39.1

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	72
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	179
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	154
Total	405
Total grădiniță	72
Total niveluri școală	333
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	48
numărul de absențe nemotivate	134
Total absențe pe an	182
Număr mediu absențe pe copil	2.53

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	3871
numărul de absențe nemotivate	760
Total absențe pe an	4631
Număr mediu absențe pe copil	13.91

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	72	72	0	0	0	72
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	176	179	4	1	0	179
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	154	154	2	2	0	154
Total	402	405	6	3	0	405
Total grădiniță	72	72	0	0	0	72
Total niveluri școală	330	333	6	3	0	333

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	3	0	0	3	0
Total	3	0	0	3	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	3	26	66	84	179
Matematică	3	27	69	80	179

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	1	11	28	46	68	0	154

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
-------------	--	--	--	--	--	--	--

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN", COMUNA PISCU

	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat ă	Total
Nici un răspuns selectat.							
D73a		Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):					
		Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"			Nr absolvenți alte forme		
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)		30			0		
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)		42			0		

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	8	3	6	9	7	3	36
Matematică	17	7	2	3	5	2	36

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:					
	Învățământ "cu frecvență - zi"			Alte forme		
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	26			0		
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	26			0		
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	30			0		

Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	30	0
---	----	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii**(1) Date referitoare la elevi**

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

10

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):
5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:
10

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):
12

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea aportului disciplinelor opționale și a activităților extracurriculare în dezvoltarea competențelor elevilor	1, 4	Stabilirea CDS-ului în funcție de nevoile și specificul cultural și instituțional Realizarea unor activități la nivel extracurricular	24.10.2022	17.02.2023

Responsabilități: Coordonator proiecte si programe

Consilier educativ

-Director

- cadre didactice

Indicatori realizare: Activitate de diseminare monitorizarea CDȘ

Evaluarea activităților extrașcolare conform cerințelor

Comentarii:

- **Concluzii:** Prin desfășurarea acestei activități, a crescut aportul disciplinelor opționale și al activităților extracurriculare în dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor. S-a urmărit în același timp, abilitarea cadrelor didactice pentru aplicarea noului curriculum național centrat pe competențe. Recomandăm implicarea și pe viitor a elevilor în activități extrașcolare și a CDȘ adaptat nevoilor și preferințelor elevilor, dar și culturii și specificului local.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Activitatea de îmbunătățire a permis stabilirea CDȘ-ului în funcție de nevoile elevilor și specificul cultural și instituțional al comunității locale. Activitățile extrașcolare diverse, desfășurate cu diferite ocazii (Ziua școlii, Săptămâna Educației Globale, 1 Decembrie, Crăciun, Omagierea unor scriitori, Ziua Internațională a Cititului Împreună, 24 Ianuarie, 8 Martie etc.) au permis implicarea tuturor elevilor, a cadrelor didactice și a membrilor din comunitatea locală, în vederea consolidării relației școală-familie-comunitate și a promovării imaginii școlii în localitate și în afara ei.

2	Implicarea elevilor în planificarea și realizarea activităților de voluntariat	2, 5	Promovarea unui management de tip leader-ship la nivel de unitate/ colective de preșcolari/elevi; Asigurarea comunicării eficiente prin rețea de internet pe multiple canale	10.01.2023	24.02.2023
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Responsabil proiecte și programe europene

Consilierul educativ

Educatoare, învățătoare și profesorii dirigenți.

Consiliul elevilor.

Indicatori realizare: Consiliul elevilor culege propuneri de activități de la elevii școlii (inv.primar și gimnazial) și le transpune în acțiuni. Cel puțin 50 % din elevii de la inv.primar și gimnazial participă la acțiuni

Comentarii:

- **Concluzii:** Prin activitățile de voluntariat propuse și derulate, s-a realizat incluziunea și implicarea tuturor celor interesați într-un program educațional de activități ce promovează intens integrarea socială. Elevii voluntari ai școlii s-au familiarizat cu organizarea practică și implementarea unui Program de Acțiune Comunitară, în scopul sprijinirii și dezvoltării educaționale a persoanelor defavorizate. De asemenea, au participat la programe naționale de ecologizare a mediului precum Let's Do It. Recomandăm derularea în continuare a schimburilor de experiență cu unități de învățământ similare în vederea popularizării exemplarelor de bună practică, precum și colaborarea cu ONG-uri pentru realizarea de acțiuni de voluntariat în comunitatea locală.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Activitățile de voluntariat i-au responsabilizat și maturizat, în egala măsură, pe elevii școlii noastre, i-au ajutat să iasă din universul lor și să vadă realitatea, în tot ansamblul ei. Una dintre lecțiile învățate în activitățile de voluntariat prin programul SNAC a fost aceea că, împreună, am reușit să găsim soluții, să rezolvăm probleme. Elevii au fost cei care au propus activități și le-au transpus în acțiuni. Au pregătit diverse programe artistice și surprize pentru bătrânii de la azil, le-au adresat scrisori și au reușit să aducă un zâmbet celor aflați în suferință și în impas.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Eficientizarea calității activităților didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Asigurarea unui program de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor, pe tot parcursul anului școlar; Tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor; Formarea la elevi a deprinderilor de a rezolva subiecte asemănătoare celor de la Evaluarea Națională.	01.05.2023	10.06.2023

Responsabilități: Director
Responsabil CEAC

Indicatori realizare: Fișele de evaluare ale lecțiilor
Programe adaptate pentru elevii cu CES
Fișe de lucru diferențiate
Program de pregătire suplimentară

Comentarii:

• Concluzii: Întrucât această activitate a avut rezultatele dorite, recomandăm continuarea acestora și aplicarea și în anul școlar următor a programelor de pregătire suplimentară. Pentru elevii cu CES ai școlii noastre, în vederea egalității șanselor și a progresului școlar, se vor aplica în continuare metode de lucru diferite și programe adaptate nevoilor individuale ale acestora.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Activitatea de îmbunătățire a vizat combaterea insuccesului școlar prin utilizarea învățării prin cooperare și a învățării bazate pe proiecte. Elevii au participat pe tot parcursul anului școlar la programe de activități remediale și la programe de pregătire suplimentară în vederea participării la examene naționale, olimpiade și concursuri. De asemenea, elevii și-au format deprinderi și competențe de a rezolva subiecte asemănătoare celor de Evaluare Națională. Prin tratarea diferențiată și individualizarea predării-învatării-evaluării, s-a asigurat progresul școlar al tuturor elevilor.					
2	Monitorizarea implementării programelor școlare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Aplicarea planului de învățământ, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare Stabilirea valorii adăugate a progresului școlar și identificarea oportunității a situațiilor de risc școlar	03.04.2023	31.05.2023
Responsabilități: Director Coordonator CEAC					
Indicatori realizare: Creșterea numărului de elevi cu rezultate bune și foarte bune la învățatură Creșterea numărului de elevi participanți la concursuri și olimpiade școlare					
Comentarii:					
• Concluzii: Prin derularea activității de îmbunătățire, s-a înregistrat un real progres în ceea ce privește monitorizarea și evaluarea progresului elevilor în urma implementării soluțiilor individuale sau/și de grup. Actul educativ s-a îmbunătățit, astfel încât elevii au fost motivați pentru studiu, crescând performanțele.					
• Realizat în proporție de 100 %					

- **Lecții învățate:** Activitatea de îmbunătățire a oferit posibilitatea aplicării planului de învățământ, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare. S-a pus accent pe formarea de competențe, abilități și deprinderi, prin adaptarea conținuturilor la nevoile individuale ale elevilor. Am învățat să identificăm valoarea progresului școlar și situațiile de risc școlar (corigență, absenteism, abandon). De asemenea, am reușit să asigurăm o comunicare eficientă cu beneficiarii direcți și indirecti, prin multiple canale (pagini de Facebook, site-ul școlii etc.).

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN", COMUNA PISCU

Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN", COMUNA PISCU

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	

PARTE A IV-A**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Prevenirea absenteismului și a abandonului școlar în rândul elevilor	1	Reducerea numărului de absențe nemotivate; Prevenirea riscului de abandon școlar; Asigurarea monitorizării absențelor.	01.11.2023	31.05.2024
Responsabilități: Membrii CEAC- Rosu Simona, Olaru Catalina					
Indicatori realizare: Scăderea cu 5% a numărului de absențe nemotivate; Scăderea cu 5% a numărului notelor scăzute la purtare pentru absențe					
Detalii: Activități de monitorizare a prezenței elevilor la cursuri/ activități extrașcolare Activități de prevenire, intervenție și compensare a elevilor cu tendința de abandon școlar Activități de digitalizare a procesului educațional pentru monitorizarea prezenței elevilor la cursuri					

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN", COMUNA PISCU

2	Realizarea programului Scoala altfel 2023 cu implicarea parintilor	2, 6	Implicarea părinților în proiectarea și realizarea activităților din perioada SCOALA ALTFEL 2023 Diversificarea ofertei de activități în acord cu Metodologia ME-SCOALA ALTFEL 2023 Crearea unor contexte nonformale pentru formarea competențelor cheie ale elevilor Promovarea imaginii școlii în comunitatea locală	15.10.2023	10.11.2023
Responsabilități: Consilier educativ Toader Mariana Director Dodu Anca Andreea Membrii CEAC -Radu Maria si Vizitiu Irina Delegatii parintilor în CEAC					
Indicatori realizare: 75 % din activitatile programului Scoala Altfel sunt propuse de majoritatea elevilor si parintilor. Cel putin 1 activitate/ clasa este organizata de parintii clasei si cu participarea directa a acestora.					
Detalii: Formarea unui comitet de proiect pentru Scoala Altfel, din cadre didactice – parinti Investigarea opiniei participantilor la program. Identificarea unor potentiali parteneri si sponsori pt Scoala altfel 2023					

Activități de evaluare internă:

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN", COMUNA PISCU

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Efficientizarea calității activităților didactice	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Creșterea obiectivității în evaluare Coordonarea activităților curente la clasa, a celor din cadrul proiectelor școlii, a activităților de pregătire pentru Evaluarea Națională, a concursurilor școlare și olimpiadelor.	01.12.2023	29.02.2024
Responsabilități: Responsabil CEAC -Axente Dorinela Coordonator CEAC- Director, Dodu Anca Andreea					
Indicatori realizare: Creșterea cu 10% a numărului de elevi cu rezultate bune și foarte bune la învățatura Creșterea procentului de promovabilitate la EN - 100% Creșterea cu 10% numărului de elevi participanți la concursuri și olimpiade școlare					
Aspecte reținute: Utilizarea învățării prin cooperare, a învățării bazate pe proiect Combaterea insuccesului școlar Activități continue de monitorizare și evaluare a progresului elevilor în urma implementării soluțiilor individuale sau/și de grup					
2	Evaluarea eficienței activităților educative extracurriculare prin analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Îmbunătățirea calității activităților educative extracurriculare. Desfășurarea unor proiecte educaționale în parteneriat cu instituții și ONG-uri.	01.05.2024	31.05.2024
Responsabilități: Consilier educativ -Toader Mariana, Olaru Cătălina Director- Dodu Anca Andreea					

SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE LUCHIAN", COMUNA PISCU

Indicatori realizare: Cresterea numarului de elevi participanti cu 20%
Cel putin 50 % din elevii de la inv.primar si gimnazial participa la actiuni
Nr de proiecte si parteneriate initiate/derulate/ finalizate

Aspecte reținute: Selectarea proiectelor care interesează elevii ;
Atragerea unui număr mare de elevi în activitățile din proiect;
Folosirea achizițiilor ca suport în procesul instructiv educativ.

Director,

Responsabil CEAC,