|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Description: happy-education-vector-drawing-represents-design-44532420.jpg** | **SCOALA GIMNAZIALA ”DIMITRIE LUCHIAN” COMUNA PISCU-JUDEŢUL GALAŢI Tel: 0236-827873; Fax: 0236-8278678;E-mail:dimitrie\_luchian@yahoo.com** |  |

**FIȘĂ PROPUNERE C.D.Ș. 2023-2024**

* **Numele cadrului didactic propunător: Ciucă Cătălina**
* **Specializarea (calificări care susțin tematica opționalului propus):**
* **PEDAGOGIA INVATAMANTULUI PRIMAR SI PRESCOLAR**
* **Denumirea opționalului: MICII ECOLOGISTI**
* **Tipul opţionalului:** disciplină nouă
* **Clasa: Clasa I**
* **Unitatea de învățământ: SC. GIMN. “Stefan cel Mare”, PISCU**
* **Nivelul de învăţământ la care este propus: PRIMAR**
* **Aria curriculară/ariile curriculare în cadrul căreia/cărora este organizat/sunt organizate:**

**Matematica si explorarea mediului**

* **Durata de desfăşurare (un an sau mai mulţi ani şcolari): 1 AN**
* **Programă aprobată:** *dacă este cazul*
* **Argumentarea relevanţei opţionalului:**
* **Scurtă prezentare a elementelor de conţinut: ( pe clase dacă opționalul se derulează pe mai mulți ani)**

Interesul şi dragostea pentru natură sunt, la majoritatea copiilor, instinctive. În plus, comportamentele şi convingerile formate la o vârstă cât mai fragedă sunt cele care se păstrează cel mai bine toată viaţa. Copiii trebuie să conştientizeze şi să exprime respectul pentru mediul natural de care beneficiem cu toţii şi pe care îl vor moşteni generaţiile viitoare.

Putem visa la o lume mai bună, mai curată, la un univers al păcii şi înţelegerii, nu se aşteaptă totul de la copii doar, dar cu ajutorul lor, prin intermediul lor, se poate face un pic mai bine, se poate ajunge şi la sufletul celor mari. Cu toate că adulţii sunt exemplele clare, vizibile de urmat ale copiilor, şi copiii pot fi exemple pentru adulţi. Copiii admiră natura cu alţi ochi, fiind în perioada de descoperire a ei, şi o contemplă mai bine decât adultul.

**Domenii de dezvoltare:**

**CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI FAȚĂ DE ÎNVĂŢARE** –modul în care copilul se implică într-o activitate de învăţare, modul în care abordează sarcinile şi contextele de învăţare, precum şi la atitudinea sa în interacţiunea cu mediul şi persoanele din jur, în afara deprinderilor şi abilităţilor menţionate în cadrul celorlalte domenii de dezvoltare.

**DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ŞI A PREMISELOR CITIRII ŞI SCRIERII** – vizează dezvoltarea limbajului (sub aspectele vocabularului, gramaticii, sintaxei, dar şi a înţelegerii semnificaţiei), a comunicării (cuprinzând abilităţi de ascultare, comunicare orală şi scrisă, nonverbală şi verbală) şi preachiziţiile pentru scris-citit şi însoţeşte dezvoltarea în fiecare dintre celelalte domenii.

**DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ŞI CUNOAŞTEREA LUMII** –definită în termenii abilităţii copilului de a înţelege relaţiile dintre obiecte, fenomene, evenimente şi persoane, dincolo de caracteristicile lor fizice. Domeniul include ablităţile de gîndire logică şi rezolvare de probleme, cunoştinţe elementare matematice ale copilului şi cele referitoare la lume şi mediul înconjurător.

**Dimensiuni ale dezvoltării:**

-Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării

- Curiozitate, interes și inițiativă în învățare

- Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)

- Activare și manifestare a potențialului creative

-Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

-Mesaje orale în diverse situaţii de comunicare

-Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat

-Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare

C:\Documents and Settings\Tresha\My Documents\My Pictures\Microsoft Clip Organizer\j0438177.wmfC:\Documents and Settings\Tresha\My Documents\My Pictures\Microsoft Clip Organizer\j0438179.wmf