|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Description: happy-education-vector-drawing-represents-design-44532420.jpg** | **SCOALA GIMNAZIALA ”DIMITRIE LUCHIAN” COMUNA PISCU-JUDEŢUL GALAŢI Tel: 0236-827873; Fax: 0236-8278678;E-mail:dimitrie\_luchian@yahoo.com** |  |

**FIȘĂ PROPUNERE C.D.Ș. 2024-2025**

**EDUCAȚIE ECOLOGICĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI**



* **Numele cadrului didactic:** Vrînceanu Anișoara
* **Specializarea (calificări care susțin tematica opționalului propus):** Facultate de biologie
* **Denumirea opționalului: EDUCAȚIE ECOLOGICĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI**
* **Tipul opţionalului:** disciplină nouă
* **Clasele:** V-VII
* **Unitatea de învățământ:** Școala gimnazială ,,Dimitrie Luchian” Piscu

Școala gimnazială ,,Ștefan cel Mare,, Piscu

* **Nivelul de învăţământ la care este propus:** gimnaziu
* **Aria curriculară/ariile curriculare în cadrul căreia/cărora este organizat/sunt organizate:** matematică -științe
* **Durata de desfăşurare (un an sau mai mulţi ani şcolari):** 3 ani
* **Programă aprobată:**  *OM 3446/18.03.2022*
* **Argumentarea relevanţei opţionalului:**

Prin conţinuturile diverse, cu înalt grad de aplicabilitate şi utilitate, care răspund intereselor de cunoaştere ale elevilor, prin modalităţile de abordare a acestora, prin utilizarea unor strategii didactice interactive, prin promovarea unor valori care ţin de şcoala comunitară cerută de societate, disciplina opţională **,,*Educaţie ecologică şi de protecţie a mediului înconjurător”*** constituie un element valoros al curriculum-uluila decizia şcolii, un punct de întâlnire cu direcţii promovate de alte sisteme educative europene.

Activităţile propuse valorizează **creativitatea, imaginaţia, spiritul de echipă, competiţia,** oferind elevilor oportunitatea de a-şi asuma roluri şi responsabilităţi în comunitate, de a oferi soluţii viabile pentru păstrarea unui mediu de viaţă optim.

* **Competențele generale și specifice**

|  |
| --- |
| **1. Investigarea inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare** |
| **2. Formarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competența generală** | Competențe specifice | |
| **Clasa a V-a** | **Clasa a VI-a** | **Clasa a VII-a** |
| **1. Investigarea inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare** | 1.1. Observarea directă a unor elemente, fenomene și procese ecologice prin metode inter- și transdisciplinare simple de investigare | 1.1. Ordonarea unor date referitoare la elemente, fenomene și procese ecologice, după un algoritm dat | 1.1. Interpretarea rezultatelor obținute în urma unui demers investigativ, utilizând elemente specifice științelor, matematicii și TIC |
| 1.2. Descrierea elementelor, fenomenelor și proceselor ecologice prin abordare inter- și transdisciplinară | 1.2. Analiza unor situații-problemă care implică mediul înconjurător, identificate în orizontul local | 1.2. Formularea de concluzii referitoare la situații-problemă care implică mediul înconjurător, pe baza unui demers investigativ |
| **2. Formarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător** | 2.1. Identificarea dezechilibrelor provocate de om în mediul înconjurător | 2.1. Recunoașterea consecințelor generate de impactul antropic asupra mediului din orizontul local | 2.1. Promovarea unui comportament ecologic |
| 2.2. Formularea unor soluții pentru diminuarea dezechilibrelor din mediul înconjurător | 2.2. Analizarea consecințelor propriului comportament asupra mediului înconjurător | 2.2. Aplicarea unor soluții de conservare și protecție a mediului din orizontul local |

**Scurtă prezentare a elementelor de conţinut:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Domenii de conţinut** | **Conţinuturi** |
| 1. **Mediul înconjură**  **tor** | Delimitări conceptuale: Ecologia - definiţie, istoric, evoluţie Geografia mediului Importanța factorilor de mediu: abiotici şi biotici  Relaţiile omului cu mediul:  Legătura om-natură  Impactul acțiunilor noastre |
| 2. **Relaţia om-mediu** | Tipuri de mediu • Natural • Antropizat • Antropic • Ambiental Intervenţia antropică asupra mediului - generalităţi • Acţiuni antropice cu impact pozitiv • Acţiuni antropice cu impact negativ  Poluarea - o problemă a secolului XXI • Surse de poluare • Tipuri de poluare • Poluarea aerului, a apei şi a solului • Efecte ale poluării |
| 3. **Conservarea şi protejarea mediului** | Echilibru şi dezechilibru în mediul înconjurător - noţiuni introductive Dezechilibre ecologice • Suprapopularea • Degradarea solului • Diminuarea rezervelor de hrană • Diminuarea resurselor de apă Conservarea biodiversităţii |

**CLASA A V-A**

|  |  |
| --- | --- |
| **Domenii de conținut** | Conținuturi |
| **1. Mediul înconjurător** | Ecologie și protecție a mediului în spațiul românesc  Istoric și evoluție  Particularități ale factorilor de mediu din orizontul local |
| **2. Relația om-mediu** | Orizontul local și tipurile de medii specifice  Intervenția antropică asupra mediului din orizontul local  • Acțiuni antropice cu impact pozitiv  • Acțiuni antropice cu impact negativ |
| **3. Conservarea și protejarea mediului** | Echilibru și dezechilibru ecologic în orizontul local  Acțiuni de păstrare a echilibrului ecologic în orizontul local |

**CLASA A VI-A**

**CLASA A VII-A**

|  |  |
| --- | --- |
| **Domenii de conținut** | **Conținuturi** |
| 1. Mediul înconjurător | Mediul înconjurător - abordare inter- și transdisciplinară |
| 2. Relația om-mediu | Surse de poluare din orizontul local  Tehnici de investigare a surselor de poluare în mediile specifice orizontului local  Studiul inter- și transdisciplinar al unei probleme de mediu din orizontul local  • Areale „adoptate“: parc/livadă; lac/baltă/râu  Efectele poluării asupra calității vieții din orizontul local |
| 3. Protejarea și conservarea mediului | Bune practici în prevenirea degradării mediului  Protecția mediului din orizontul local din perspectiva dezvoltării durabile |