|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Description: happy-education-vector-drawing-represents-design-44532420.jpg** | **SCOALA GIMNAZIALA ”DIMITRIE LUCHIAN” COMUNA PISCU-JUDEŢUL GALAŢI Tel: 0236-827873; Fax: 0236-8278678;E-mail:dimitrie\_luchian@yahoo.com** |  |

**FIȘĂ PROPUNERE C.D.Ș. 2024-2025**

* **Numele cadrului didactic: Vizitiu Iulia-Irina**
* **Specializarea (calificări care susțin tematica opționalului propus): profesor limba franceză ( specializare: limba română-limba franceză)**
* **Denumirea opționalului: Lectura si abilitățile de viață**
* **Tipul opţionalului: disciplină nouă**
* **Clasele: a VI-a**
* **Unitatea de învățământ: Scoala Gimnaziala “Dimitrie Luchian”/ Școala Gimnazială ,, Stefan cel Mareʼʼ**
* **Nivelul de învăţământ la care este propus: gimnazial**
* **Aria curriculară în cadrul căreia este organizat: Limbă si comunicare**
* **Durata de desfăşurare (un an sau mai mulţi ani şcolari): 1 an școlar**
* **Programă avizată/aprobată ( Ordinul nr.):** O.M.E.C.T.S. nr. 3961/3.05.2012
* **Argumentarea relevanţei opţionalului:**

 Prin modalitățle de dezvoltare a competențelor de lectură și de formare a abilitățlor de viață la copii și tineri, acest curs permite dezvoltarea competențelor cheie. În același timp, acesta ne oferă soluții pentru câteva dintre provocările actuale ale sistemului educațional, urmarind receptarea textelor literare si nonliterare din perspectiva abilitatilor de viata. De asemenea, cursul este foarte util elevilor de clasa a VI-a deoarece le permite sa îsi dezvolte competentele de lectura în vederea dezvoltarii personale si pregatirii pentru evaluarea standardizata. Astfel, elevii vor parcurge texte diferite care abordează problematica abilităților de viață, isi vor exprima opinia față de comportamentul și atitudinile personajelor literare/ a persoanelor referitor la abilitățile de viață absente sau dobândite si despre rolul lecturii în dezvoltarea personală.

* **Scurtă prezentare a elementelor de conţinut:**

Texte literare și nonliterare

Sensul global al textului

Mesajul textelor

Comportament, atitudini

Abilități de viață: abilități de comunicare, abilități sociale, abilități de management al învățării și informațiilor, abilități de autocunoaștere, abilități de autoîngrijire, abilități cognitive, abilități practice

Lectura reflexivă

Lectura informativă, globală

 Dezvoltare personală .