

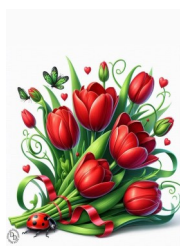


Școala Gimnazială
„Dimitrie Luchian” Pîscu
tel.0236/82787
dimitrie_luchian@yahoo.com



Opinia

Nr. 14
Revistă bianuală
MARTIE
2025





DIN CUPRINS...

☺Proiectul PNRAS, un plus de valoare pentru școala noastră!.....	Pag.3
☺Interviul ediției cu doamna educatoare Popa Elena-Olguța.....	Pag.5
☺Am deschis cufărul cu amintiri!.....	Pag.6
☺Muncă și devotament sportiv.....	Pag.10
☺Educația fizică înainte și după pandemie.....	Pag. 11
☺Balul Bobocilor, poveste fără sfârșit!.....	Pag.12
☺Conceptul de recunoștință în literatură pentru copii.....	Pag.13
☺Te invit la o ceașcă de iubire!.....	Pag.14
☺1 Decembrie-Ziua Națională a României.....	Pag.15
☺Despre Eminescu.....	Pag.16
☺O zi altfel la Televiziunea Reperul TV.....	Pag.17
☺100 de zile de școală.....	Pag.18
☺Prin lumea Micului Prinț.....	Pag.20
☺Importanța Bisericii în viața copiilor și a tinerilor.....	Pag.23
☺Compostarea-Strategie eficientă de gestionare a deșeurilor pentru gospodăriile agricole.....	Pag.24
☺Școala mea de suflet.....	Pag.27
☺Târgul de Crăciun, o tradiție a școlii noastre.....	Pag.28
☺ZICI 2025.....	Pag.29
☺În lumea ecoterienilor.....	Pag.30
☺Duminica Ortodoxiei.....	Pag.31
☺Hristos în mijlocul nostru.....	Pag.32
☺Pagina de creație.....	Pag.34
☺Îți mulțumesc, iubită mamă!.....	Pag.41
☺Ne mândrim cu elevii nostri talentați.....	Pag.42
☺Natura în culori.....	Pag.43
☺Digitaliada/Eroii internetului.....	Pag.44
☺Rămas bun, clasa a VIII-a!.....	Pag.45
☺Din activitățile bibliotecii școlare.....	Pag. 46





PROIECTUL PNRAS...UN PLUS DE VALOARE PENTRU ȘCOLA NOASTRĂ



Ce înseamnă P.N.R.A.S.?

P.N.R.A.S. (Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar) este o inițiativă națională din România care urmărește să reducă rata abandonului școlar prin implementarea unor măsuri moderne și adaptate nevoilor educaționale actuale.

Care sunt obiectivele principale ale proiectului?

Reducerea abandonului școlar, creșterea ratei de absolvire la Examenul Național, asigurarea unui mediu școlar sigur și inclusiv și dezvoltarea unei educații holistice. **Aceste obiective vor fi realizate prin colaborarea strânsă între actorii școlii, autoritățile educaționale locale, părinți, organizații locale și membri ai comunității.**

Ce ne oferă proiectul?

- * Ore de pregătire remedială la disciplinele limba română și matematică;
- * Ore de pregătire remedială pentru elevii cu CES ce se desășoară individual, cu profesorul de disciplină;
- * Cercul de limba engleză cu elevii care doresc să opteze pentru un liceu bilingv sau intensiv limba engleză;
- * **CLUBURI DE VACANȚĂ** (*Clubul de teatru francofon, Clubul de jurnalism, Cluburile sportive-șah, fotbal și hanbal, Club de educație pentru sănătate, Clubul de limbă străină-engleză, Clubul naturaliștilor, Clubul de tradiții populare, Clubul de educație pentru dezvoltare durabilă, Club sportiv "Descopera Universul prin Joc și miscare"*);
- * Școala părinților-Școala elevilor-activități cu părinții;
- * Tabăra "Micii cercetași"- în vacanța de vară 2025-clasele a VII-a și a VIII-a, în anul următor școlar clasele a V-a, a VI-a și a VII-a;
- * Amenajarea unei săli în aer liber – foișor – pentru defășurarea orelor în aer liber;
- * Echipament sportiv pentru toți elevii și tricouri inscripționate cu sigla școlii;
- * Ghiozdane echipate – pentru elevii care participă la activitățile remediale;
- * Amenajarea și dotarea școlii cu spații de lectură și de recreere pentru elevi;
- * Abonamente la diverse platforme care susțin activitatea profesorului la ore;
- * Abonament catalog electronic, care este cea mai eficientă punte de comunicare între școală și familie.

Director,

Prof. Dodu Anca-Andreea





PROIECTUL PNRAS...UN PLUS DE VALOARE PENTRU ȘCOALA NOASTRĂ



Clasa a VIII-a A



Clasa a VI-a

Clasa a VIII-a B



Clasa a V-a



Clasa a VI-a



Clasa a VII-a





INTERVIUL EDIȚIEI CU DOAMNA EDUCATOARE POPA ELENA-OLGUȚA



R: Vă apropiați de sfârșitul carierei dumneavoastră sau, mai bine spus, o viață de om dedicată piticilor pe care i-ați modelat cu atâta dragoste... Care sunt gândurile dumneavoastră acum?

P.E. După o viață petrecută în mijlocul copiilor, la ce oare m-aș putea gândi decât tot la ei și la ce viață frumoasă am avut, modelând atâtea suflete.

R: V-ați dorit dintotdeauna să deveniți educatoare sau ați avut și altă profesie pe care ați dorit să o îmbrățișați?

P.E. De când eram copil, priveam la mama mea care era învățătoare cum preda copiilor și o asemănam cu un mare dirigor care conducea o orchestră așa cum își dorea ea.

R: Care este cea mai frumoasă amintire care v-a marcat întreaga carieră?

P.E. Îmi amintesc cu mare emoție de prima mea zi în calitate de educatoare, când mă priveau atâția ochișori, cu teamă, curiozitate și semne de întrebare, cum am privit și eu cu teamă în ochii lor și îmi ziceam "Oare am să fac față? Pot să îmi asum o responsabilitate atât de mare pentru toată viața?"

R: Vremurile s-au schimbat și, după cum știm, e din ce în ce mai dificil să reușești să ajungi la sufletele copiilor. Ce sfat le transmiteți tinerilor dascăli?

P.E. Aș dori din suflet ca tinerile educatoare de astăzi și de mâine să fie înzestrate cu răbdare, dăruire și multă, multă dragoste pentru copii și meseria pe care și-au ales-o.

R: Cât de importantă este colaborarea școală-familie pentru a face față tuturor provocărilor din ziua de azi?

P.E. Meseria de educatoare este nobilă și cere să pui suflet în tot ceea ce faci, fiind răsplătită tot cu multă dragoste și respect, nu pentru moment, ci pentru toată viața.

R: Care a fost cel mai dificil moment din cariera dumneavoastră? Cum ați reușit să-l gestionați?

P.E. Nu a mers totul foarte lin și plăcut, dar, de la început, dacă ai aceste calități, sigur vei fi fericit. Îmi amintesc și acum că în viață am avut un moment de ezitare atunci când am plecat din altă zonă și am venit la Piscu. Am crezut că nu îmi va fi viața la fel, mi-a trebuit puțin să înțeleg că peste tot poți găsi oameni cu care poți să comunici și să-ți faci meseria cu același devotament. Am găsit aici un colectiv atât de primitor și atât de plăcut, cu multă înțelegere și dragoste! În definitiv, toți lucrăm pentru o singură cauză să modelăm suflete și caractere și să dăm de la noi tot ceea ce este mai bun. Realizările mele nu s-au văzut imediat, dar de-a lungul anilor am avut satisfacția de a avea rezultate în tot ceea ce am făcut.

R: Dacă ar fi să vă caracterizați în cinci cuvinte, care ar fi acelea?

P.E. Dragoste, perseverență, răbdare, înțelegere și multă pasiune pentru meseria mea.

R: Care considerați că au fost cele mai mari realizări din cariera dumneavoastră?

P.E. Realizările mele nu s-au văzut imediat, dar de-a lungul anilor am avut satisfacția că prin tot ceea ce am făcut am avut rezultate. Și acum mă întâlnesc cu foștii copii pe care i-am avut, care îmi aduc copiii lor la grădiniță și mă gândesc cu nostalgie la anii care au trecut prea repede.

R: Ce v-ați propus să faceți pe viitor? Cum veți profita de timpul liber pe care-l veți avea pe deplin?

P.E.: În momentul în care o să spun "adio" acestei meserii, o să mă gândesc la faptul că am fost un om norocos să lucrez cu atâtea generații care să-mi ofere satisfacții multiple.

R: Iar acum, la final, v-aș ruga să transmiteți câteva gânduri tuturor generațiilor de copii care nu vă vor uita niciodată și vă vor purta în suflet toată viața.

P.E.: Aș mai avea o dorință: toate generațiile pe care le-am avut să nu se gândească la mine ca la o persoană fizică care a trecut meteoric prin viața lor, ci ca la o educatoare care le -a insuflat dorința de cunoaștere și i-a pregătit cât de puțin pentru ca să li se pară că vor pași mai ușor în viitor

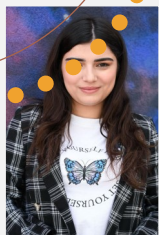
R: Vă mulțumim!

Interviu realizat de
Radu Raisa





AM DESCHIS CUFĂRUL CU AMINTIRI...



Școala "Dimitrie Luchian" pentru mine a reprezentat o deschidere către universul cunoașterii. Ea a însemnat un pilon principal în dezvoltarea mea și a educației mele. Aici am întâlnit dascăli care au sădit în grădina mea semințe bune ce au rodit bogat mai târziu. Aici am legat prietenii și am trăit momente și emoții care m-au construit ca om. În sânul acestei școli am descoperit un diamant care, șlefuiindu-l de-a lungul anilor, m-a făcut să strălucesc în lumina învățării. Mulțumesc cu recunoștință tuturor dascălilor noștri devotați, dar în special doamnei diriginte, Axente Dorinela, care m-a „molipsit” cu cele mai înalte virtuți ale vieții printre care și satisfacția lucrului bine făcut, din tot sufletul. Mă bucur ori de câte ori văd cum școala mea se reinventează și asigură elevilor un zbor lin către viitorul acestora. Chiar dacă noi, foștii elevi, ne-am luat zborul, ea a fost mereu pregătită pentru generațiile care ne-au urmat.

Mădălina Gorgan (Isac)

Gânduri despre școala mea

Școala mea de suflet, Școala Gimnazială "Dimitrie Luchian", este locul în care am crescut, locul în care formarea mea a început. Pentru unii poate este o simplă clădire, însă pentru mine este locul în care am simțit pentru prima dată puterea cunoașterii, emoțiile și responsabilitatea. Cadrele didactice, dascăli eminenți, m-au ajutat să descopăr lumea în toată frumusețea ei.

Cât despre învățătoarea mea, doamna Isac Mariana, pot spune că mi-a fost ca un far călăuzitor în călătoria educațională, un exemplu de dedicație pentru meseria de dascăl. Influența dânzei a fost fundamentală în ceea ce urma să aleg în viață, profesia de suflet, cea de a fi învățătoare.

Școala Gimnazială "Dimitrie Luchian" este locul în care am înțeles de ce se întâmplă tot ce se întâmplă. Este școala care pentru mine va fi veșnic simbolul tuturor începuturilor."

Alexandru Cristina



Pentru mine, Școala "Dimitrie Luchian" reprezintă locul care mi-a oferit toate oportunitățile să mă dezvolt, să mă descopăr și să evoluez. Îmi amintesc cu drag de toți colegii, de toți profesorii, de doamna bibliotecară și de întregul personal al școlii care mi-au călăuzit pașii în parcursul meu școlar, care întotdeauna erau binevoitori să mă ajute, să mă îndrume, să mă lumineze.

Ceea ce am admirat mereu a fost profesionalismul și dedicarea de care am avut parte, indiferent de situație și indiferent de subiect, fie că era vorba despre un eseu la limba română sau un exercițiu fizic la ora de educație fizică. De asemenea, atenția și implicarea care s-a pus în dezvoltarea noastră nu doar academică, ci și creativă, a însemnat o parte importantă din progresul meu. Fiecare piesă de teatru interpretată în cadrul școlii, fiecare concurs, fiecare activitate ingenioasă și mai ales fiecare zi în care lucram, la rândul meu, cu tot dragul la revista școlii m-au disciplinat, m-au învățat ce înseamnă răbdarea și că seriozitatea și munca te pot aduce acolo unde îți dorești, că nu există vis prea mare care nu poate fi realizat și că succesul este întotdeauna mai dulce dacă este împărțit. Anii au trecut, desigur, dar lecțiile prețioase pe care le-am dobândit pe parcursul anilor mei de studiu la Școala "Dimitrie Luchian" au rămas în mintea și în sufletul meu, m-au modelat și au contribuit la persoana care sunt în prezent.



Amintirile nemuritoare ale copilăriei au fost atent creionate de fiecare persoană pe care am avut onoarea să o cunosc în această școală, iar pentru acest lucru mă simt cu adevărat norocoasă.

Trandafir Maria





AM DESCHIS CUFĂRUL CU AMINTIRI...



Școala este mai mult decât un loc unde elevii învață materii precum matematica, limba română sau științele. Este un spațiu al descoperirii, al formării și al devenirii.

Pentru mine, această etapă a fost un amestec de curiozitate, provocare, emoție și schimbare. A fost locul unde am început să-mi conturez identitatea, adică să-mi descopăr

pasiunile și să-mi cunosc propriile abilități.

Fiind un spațiu al relațiilor sociale, școala nu a fost doar despre teme și teste, ci și despre prietenii, apartenență și diferite emoții. A fost locul în care am trăit la intensitate maximă toate provocările pe care le-am primit împreună cu colegii mei și unde cadrele didactice ne-au ghidat cu blândețe pașii pe drumul cunoașterii.

Ca teren al provocărilor și reușitelor și punte către viitor, perioada petrecută în incinta școlii "Dimitrie Luchian" a fost una plină de schimbări, descoperiri, care a câștigat un loc prețios în inima mea. De acolo am plecat pregătită pentru ce va urma, cu lecțiile învățate și cu posibilitatea de a mă întoarce oricând, știind că voi fi primită mereu cu zâmbete largi și brațele calde.

Căluian Crina Dumitrița



În timpul anilor petrecuți ca elevă, Școala Gimnazială "Dimitrie Luchian" mi-a oferit fundația educațională necesară pentru a-mi construi viitorul. Am învățat nu doar formule matematice sau reguli de gramatică, ci și valori esențiale precum respectul, empatia și perseverența. Fiecare profesor a avut un impact asupra mea, ghidându-mă și inspirându-mă să-mi descopăr potențialul.

Pentru mine, școala a însemnat întotdeauna un loc al transformării, un sanctuar al cunoașterii și un spațiu de dezvoltare personală. Cadrele didactice din această școală au fost și vor fi o sursă pură de inspirație. Acum, în calitate de învățător, le mulțumesc celor care m-au făcut să îmbrățișez cu drag această meserie, arătându-mi cât de frumos e să-ți ajuți elevii să-și descopere drumul în viață, așa cum m-au ajutat pe mine domnii profesori.



Voința Crina



Dragă școală,

Când am început să scriu aceste rânduri, am simțit o stare profundă de maturitate combinată cu emoția parcursului meu de până acum. De ce spun maturitate? Pentru că astăzi, adult fiind, îmi dau seama cât de importantă

este lansarea în viață, cât de importante sunt responsabilitățile și cum te raportezi la ele.

Școala „Dimitrie Luchian” din Piscu a fost și va rămâne pentru mine locul din care am plecat în lume cu cea mai frumoasă educație, cu valori delimitate și impuls pentru a mă ambiționa în viață.

Deși sună a clișeu, tot ce au investit mai bun și valoros în mine cei de acasă, școala le-a valorificat și transformat în varianta înfloritoare de atunci.

În școală mi-am descoperit primele visuri și am învățat să muncesc pentru ele. Fiecare notă era o muncă de a-mi demonstra mie că sunt cea mai bună, dar în același timp era și o lecție pentru a-mi lua energia pe viitor.

Aș vrea să mulțumesc pe această cale oamenilor care mi-au călăuzit pașii, începând cu doamna învățătoare (baza educației mele) – **Casian Paula**, doamna dirigintă (dragostea pentru sport) – **Andronescu Nela**, doamna de limba română (dragostea pentru a compune) – **Axente Dorinela**, doamna de fizică și chimie (dragostea pentru provocări) – **Feraru Angela**, sunteți exemple de putere, determinare și dragoste.

Dragi copii, să nu vă speriați, viața este un parcurs frumos, dar nu vă grăbiți să creșteți! Luați ce e mai frumos din fiecare etapă și păstrați cu voi doar ce vă aduce liniște! Să rețineți că oamenii se formează în situații uneori inconfortabile, așa că nu vă fie teamă să eșuați, dar să nu uitați niciodată drumul inițial

Cu recunoștință și apreciere,

Ștefan Antonella – o fostă elevă





AM DESCHIS CUFĂRUL CU AMINTIRI...



Se spune că anii de școală sunt cei care ne definesc, care ne modelează nu doar mintea, ci și sufletul.

Pentru mine, Școala „Dimitrie Luchian” nu a fost doar locul unde am învățat să scriu și să citesc, ci un spațiu al descoperirilor, al prietenii sincere și al visurilor care începeau să prindă contur.

Îmi amintesc cu drag de sălile de clasă pline de emoție la fiecare test, de glasurile colegilor la orele de literatură, când ne aventuram în lumi necunoscute prin paginile cărților, dar și de pauzele în care curtea școlii devenea un adevărat loc de povești. Profesorii ne-au fost nu doar dascăli, ci și mentori, oameni care au știut să ne îndrume cu răbdare și înțelepciune. Prin lecțiile lor, ne-au învățat că reușita vine din muncă, din perseverență și din curajul de a crede în noi. Acolo am învățat cât de importantă este prietenia, cât de mult contează să ai alături oameni pe care te poți baza. Am legat prietenii care au rezistat timpului și am trăit momente care astăzi îmi umplu sufletul de nostalgie și recunoștință.

Privind în urmă, realizez că anii petrecuți la Școala „Dimitrie Luchian” nu au fost doar despre note și materii, ci despre formarea caracterului, despre primii pași spre cine sunt astăzi.

Școala rămâne pentru mine un loc special, un „acasă” al copilăriei, pe care îl port mereu în suflet.



Alexandru Raluca-Marina



Mi-aduc aminte cu drag și dor, de primii pași în școala mea, unde mama mi-a dat drumul la mână și m-a lăsat să descopăr ce înseamnă gustul dulce al cunoașterii.

Școala mea de suflet, unde am lasat o bucăciță din inima mea, și unde îmi fuge gândul atunci când cineva mă întreabă de ce am ales meseria de profesor. Chiar dacă nu am

avut parte de toată tehnologia din zilele noastre, școala nu a fost plictisitoare, ci ne-a ajutat să ne folosim la maxim cunoștințele, descoperind de multe ori, lucruri pe care cu greu le-am fi aflat singuri.

A fost temelie pentru răbdare și fiecare oră petrecută în școală a însemnat o cărămidă pentru viața de adult. Dar, aceste cărămizi n-ar fi reușit să stea una deasupra celeilalte dacă nu ar fi fost frumos “legate” de profesorii care au avut grijă să ne simțim ascultați și validați.

Mi-aduc aminte cum ochii ni se luminau când intram în sălile de clasă, în prima zi din anul școlar, fiind uimiți de decorul de pe pereți și de manualele ce frumos ne îndemnau la învățare.

Mi-aduc aminte de holurile care se umpleau de râs și veselie în pauze, unde ne simțeam liberi să fim așa cum vrem noi să fim.

Mi-aduc aminte de mirosul de cărți care ne lovea când intram în bibliotecă, chemându-ne să le descoperim.

Mi-aduc aminte de clopoțelul pe care-l așteptam să sune dimineața, nerăbdători să începem orele.

Mi-aduc aminte tot, de parcă ar fi fost ieri, și fiecare gând vine însoțit de un zambet. Școala noastră ne-a învățat să fim oameni cu un scop, pentru viitorul ce ni se arată, nu doar simpli călători în acest tren al vieții. Și spun “școala noastră” pentru că sunt sigură că nu doar eu am simțit asta.

Sunt recunoscătoare că am făcut parte din această școală, pe care o laud ori de câte ori am ocazia, și cu drag spun că “A fost școala mea!”.

Axente Geanina-Valentina





AM DESCHIS CUFĂRUL CU AMINTIRI...



ȘCOALA CARE M-A FORMAT

Se spune că școala este a doua casă a unui copil. Pentru mine, Școala Gimnazială „Dimitrie Luchian” nu a fost doar o casă, ci și un univers al descoperirii, un loc unde am crescut nu doar în ani, ci și în visuri, în încredere, în pasiune...

Îmi amintesc și acum, cu un zâmbet cald, zilele însorite ale copilăriei, când pășeam cu emoție în sălile de clasă, purtând în ghiozdan mai mult decât caiete și cărți, purtam dorința de a învăța, de a descoperi lumea.

Clasele primare au fost pline de magie; literele și cifrele prindeau viață sub mână doamnei învățătoare, transformându-se în povești, în exerciții ce îmi provocau curiozitatea, în activități care îmi conturau universul.

Anii de gimnaziu au fost cei care mi-au sculptat caracterul și mi-au deschis orizonturi. Aici am învățat că educația nu înseamnă doar lecții memorate, ci trăiri, provocări, descoperiri despre mine și despre ceea ce pot deveni. Îmi amintesc metode, stiluri de predare, activități care mi-au stârnit dorința de a înțelege și de a împărtăși, iar astăzi, fără să îmi dau seama, le regăsesc în propriul meu stil de predare, la elevii mei.

Însă, drumul meu nu a fost mereu limpede. Îmi doream să devin **medic**. Mă imaginam în halat alb, cu un stetoscop la gât, pregătită să vindec. Dar un singur moment, o singură întrebare, venită din partea unui profesor drag sufletului meu, a schimbat totul: „Nu ai vrea să încerci să dai probele la liceul pedagogic? În viziunea mea, te văd la catedră, nu în altă parte!”



Aceste cuvinte simple au avut puterea de a mă face să privesc dincolo de ceea ce credeam că îmi doresc. Un profesor a văzut în mine ceea ce eu nu conștientizam încă, **o viitoare învățătoare!** Am urmat sfatul său, iar astăzi, nu mă pot imagina altfel decât înconjurată de copii, ghidându-le pașii în această călătorie numită cunoaștere.

Școala „Dimitrie Luchian” nu este doar locul unde am învățat, ci locul unde am devenit. Este rădăcina meseriei mele, farul care mi-a arătat direcția, inspirația ce îmi modelează fiecare zi la catedră. Pentru că, înainte de a fi învățător, am fost elev, iar înainte de a preda, am învățat să iubesc școala.

Astăzi, când le vorbesc elevilor mei despre visuri, știu că fiecare dintre ei are în față o cărare ce așteaptă să fie descoperită. La fel cum un profesor mi-a schimbat destinul cu o simplă întrebare, poate că și eu, într-o zi, voi fi acea voce care să aprindă o lumină în sufletul unui copil.



2014



2024

Această convingere este cel mai frumos dar pe care mi l-a oferit școala copilăriei mele.

Năstase Andreea, fostă elevă de 7 ani a Școlii Gimnaziale „Dimitrie Luchian”





MUNCĂ ȘI DEVOTAMENT SPORTIV



„Sportul te învață să ai caracter, te învață să joci după reguli, te învață să știi ce înseamnă să câștigi și să pierzi – te învață ce este viața”. (Billie Jean King)

Educația fizică și sportul cuprind exerciții de natură fizică și pot implica și competiția. Totodată, sportul este o activitate care poate influența stilul de viață, sănătatea, sau personalitatea unui om. Conceptul sportiv poate deveni un **"indicator de schimbare"** a societății globale, de anticipare, evoluții și schimbări prin deschiderea simbolică a relațiilor între oameni. Sportul devine și trebuie considerat, astfel, ca o oglindă a culturii și a societății, căci el reprezintă speranțele și perspectivele viitorului.

Sportul te face mai fericit!

Nu, nu este o utopie, ci doar o consecință a eliberării unor hormoni responsabili cu starea de bine. Mișcarea este bună nu doar pentru sănătatea fizică, ci și pentru cea mintală. Una dintre consecințele efortului fizic prelungit este oprirea, cel puțin provizorie, a fluxului angoaselor și grijilor tale. După 30 de minute de sport, apar gândurile pozitive, chiar creative. Este vorba de efectul de bună dispoziție, care modifică circulația sângelui, cu ajutorul hormonilor care stimulează psihicul. Efortul duce la secreția de endorfine, iar orice activitate fizică stimulează dopamina, acest neuro-trans-mițător esențial al acțiunii și al plăcerii. Este adevăratul efect antidepressiv al exercițiului, cu efect mai durabil decât al endorfinelor. După asta, grijile tot acolo rămân, numai că le vezi în alt mod, ai luat distanță. Să învingem sedentarismul tradițional, să ne convingem că, oricât i-ar fi de greu, corpului îi trebuie mișcare. Iar sportul modelează nu doar mușchii, ci și spiritul și starea de bună dispoziție. Apoi, dieta de zi cu zi trebuie să se adreseze sănătății și nu slăbirii, pentru că avem nevoie, trăind într-un mediu de stres și poluare, de antioxidanți, fibre, calciu, amnoacizi. Părinții trebuie să facă front comun cu profesorul de educație fizică când vine vorba de mișcare. Elevii trebuie să învețe de mici care sunt beneficiile sportului pentru ca ei să-l îndrăgească și să încerce să practice măcar un joc sportiv sau

un sport individual. Mișcarea fizică este cea care ne ajută să ne tonifiem corpul, să fim mai energici și să ne îmbunătățim starea de sănătate. Exerciții fizice ușoare, antrenamente intense sau tehnici noi, care implică atât corpul, cât și mintea, toate formele de sport sunt binevenite atunci când conștientizăm câte beneficii ne poate aduce acest stil de viață. Comoditatea e uneori mai puternică decât dorința de a arăta bine, sănătoși, tonici, în formă. De aceea avem nevoie de motivații puternice pentru a ne mobiliza. Să ne autocultivăm intens rezistența psihică și fizică!

Elevii școlii noastre, prin muncă și devotament, au reușit să obțină rezultate deosebite la concursurile sportive din cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar și Olimpiadei Gimnaziilor.

Școala noastră, de la țară, reușește mereu să participe cu interes și implicare la competiții sportive din cadrul calendarului sportiv intern, cât și la multe alte activități extrașcolare, prin parteneriate cu instituții, ca: Biserica, Direcția Județeană de Sport Galați, Proiecte Naționale și nu în ultimul rând, competiții din cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar, la atletism și fotbal, pe categorii de vârstă.

Asfel, prin muncă și dăruire din partea elevilor Stălinescu Claudiu și Isac Anna Maria, ne mândrim cu calificarea la etapa județeană, dintre toate școlile gimnaziale, la etapa finală a Olimpiadei Gimnaziilor, la Tetratlon Școlar la Craiova, unde Claudiu Stălinescu s-a clasat pe un merituos loc 15 din 40 de județe, concurând cu ambiție, întrecându-se cu elevi din țară care practică atletismul de performanță.

Cu sprijinul conducerii școlii, reușim să arătăm că aceste rezultate remarcabile sunt o dovadă a potențialului și talentului sportiv al elevilor noștri. Ne mândrim cu toți participanții și le urăm succes în continuare, în drumul lor către excelență sportivă.

Bravo, dragi elevi, pentru munca și pasiunea voastră!

Profesori educatie fizică

Andronesu Nela

Ion Iulian





EDUCAȚIA FIZICĂ ÎNAINTE ȘI DUPĂ PANDEMIE



Educația fizică a suferit modificări semnificative înainte și după pandemie, ca urmare a măsurilor luate pentru a preveni răspândirea COVID-19. Iată câteva dintre principalele diferențe:

Înainte de pandemie:

1. Structura tradițională a orelor de educație fizică:

- o Orele se desfășurau în mod obișnuit în săli de sport sau în aer liber, cu un focus pe activități fizice interactive (jocuri de echipă, alergări, gimnastică, diferite ramuri sportive).

- o Erau organizate competiții și evenimente sportive la nivel școlar, unde elevii aveau ocazia să participe activ la competiții interne sau chiar regionale.

o Socializare și dezvoltare fizică:

- o Elevii se puteau antrena și lucra în echipă, ceea ce contribuia și la dezvoltarea abilităților sociale.

- o Activitățile fizice contribuiau la dezvoltarea abilităților motrice și a sănătății generale, într-un mediu de învățare mai practic.

o Acces la facilități sportive:

- Existau săli de sport și terenuri special amenajate pentru educația fizică, iar echipamentele și materialele erau, de obicei, accesibile și destinate unui număr mare de elevi.

După pandemie:

1. Trecerea la învățământul online și hibrid:

- o O mare parte a orelor de educație fizică au fost reorganizate online, unde profesorii dădeau instrucțiuni pentru exerciții fizice pe care elevii le puteau face acasă. Acest lucru a dus la o adaptare semnificativă a metodei de predare, iar activitățile fizice au fost, adesea, individualizate.

- o Au fost promovate exerciții simple, care nu necesită echipamente speciale și care pot fi făcute într-un spațiu limitat, de obicei, în sufragerie sau în curtea casei.

o Măsuri de distanțare socială:

- o După redeschiderea școlilor, măsurile

siguranță, cum ar fi purtarea măștilor sau menținerea distanțării fizice, au influențat modul în care se desfășurau activitățile de grup. Jocurile de echipă și sporturile cu contact fizic au fost limitate sau modificate pentru a reduce riscurile de răspândire a virusului.

o Adaptarea activităților la noile condiții:

- o S-a pus mai mult accent pe exerciții individuale sau pe activități care nu necesită apropierea fizică între elevi, cum ar fi yoga, stretching, sau antrenamentele de forță folosind greutatea corpului.

- o O parte din activitățile de educație fizică au fost adaptate pentru a se desfășura în aer liber, pentru a maximiza distanțarea socială și a reduce riscurile de contaminare.

o Acces limitat la facilități sportive:

În multe locuri, sălile de sport și alte facilități au fost închise o perioadă lungă de timp, iar organizarea de evenimente sau competiții școlare a fost întreruptă.

De asemenea, utilizarea echipamentelor comune a fost redusă pentru a evita contactul între elevi.

Consecințele pandemiei asupra educației fizice:

- **Scăderea nivelului de activitate fizică:** Mulți elevi au experimentat o scădere a nivelului de activitate fizică din cauza izolării și a lipsei activităților fizice organizate în școală.

- **Impactul asupra sănătății mentale și fizice:** Lipsa interacțiunii sociale și reducerea activității fizice au avut un impact negativ asupra sănătății mentale a elevilor, iar unii au raportat creșterea nivelului de stres și anxietate.

- **Promovarea unor noi forme de activități:** Pandemia a adus în prim-plan noi metode de activități fizice, care pot fi realizate acasă sau în aer liber. Aceste metode ar putea să rămână în curriculumul educațional chiar și după revenirea la normal.

În concluzie, educația fizică înainte și după pandemie a evoluat semnificativ, cu modificări care au vizat atât modalitățile de predare, cât și tipurile de activități desfășurate. Aceste schimbări au subliniat importanța adaptabilității și a menținerii unui echilibru între sănătatea fizică și cea mentală a elevilor.

Profesor educație fizică,

Ion Iulian





DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE...

BALUL BOBOCILOR, POVESTE FĂRĂ SFÂRȘIT...

În fiecare an, în Săptămâna Școala Altfel, se organizează mult așteptata activitate „Balul Bobocilor”. De fapt, este o activitate la care sunt invitați elevii clasei a V-a, organizatori fiind elevii clasei a VIII-a.

Încă de la primele ore ale dimineții zilei de 23 octombrie, Căminul Cultural a devenit un loc de vis. Elevii clasei a VIII-a, însoțiți de domnul diriginte, au decorat căminul cu baloane colorate, ghirlande, flori de toamnă, iar pe scenă eram întâmpinați calduros „Bine ați venit!”.

Dar iată că, încetul cu încetul, au început să apară boboceii, timizi, dar încrezători... Muzica răsună, încurajându-i să creadă în ei și în forțele proprii. Elevii claselor a VI-a și a VII-a, părinți și bunici, toți au venit să-i susțină pe participanții noștri.

Să nu uităm de juriul nostru competent, format din cadre didactice, dar și de o parte dintre elevii clasei a VIII-a.

În aplauze de încurajare, activitatea a început cu prima probă, cea mai așteptată, de altfel, **Parada personajelor**. Fiecare participant a defilat, deghizat într-un personaj, urmând, desigur, prezentarea personajului ales. De la Cenușăreasa și Alba ca Zăpada, Scufița Roșie și Lupul, până la Zorro și Aladin, toate personajele au stârnit amuzament și admirație.

În continuare, boboceii au făcut față cu măiestrie probei de cultură generală, dar și celorlate probe, cea de dans și „**Recunoaște melodia!**”.

La final, s-au decernat Premiile I, II și III, dar și titlul de MISS și MISTER BOBOC.

A fost o zi minunată, într-o atmosferă de basm! Nu s-a supărat nimeni pentru că fiecare participant este câștigător! Toți au primit diplomă de participare și dulciuri.



Profesor limba franceză,
Vizitiu Iulia-Irina





DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE... CONCEPTUL DE RECUNOȘȚINȚĂ ÎN LITERATURA PENTRU COPII



Este simplu: dimineța, când răsare soarele și ne îmbie cu căldura lui, noi, fructele, spunem „Mulțumesc pentru o nouă zi!” Când ploaia se revărsă peste noi, mulțumim pentru hrana care ne este trimisă. Și suntem mereu recunoscători pentru pomii din care ne-am născut. Astea sunt lucrurile importante pentru care trebuie să fii recunoscător. Bineînțeles că mai sunt și altele, dar să fii recunoscător pentru ceea ce ai și pentru cei care ți-au dat viață este cel mai important lucru. Pentru că dacă ajungi să pierzi aceste lucruri, abia atunci înțelegi cât de prețioase erau.

ALEC BLENCHÉ, *Erus și Valea Recunoștinței*



recunoscător înseamnă a aprecia și a mulțumi pentru toate lucrurile importante și valoroase pentru noi, dar și pentru experiențele minunate pe care viața și oamenii din jurul nostru ni le dăruiesc în fiecare zi.

Deși, la prima vedere, practicarea recunoștinței pare un lucru ușor de făcut, în realitate acest concept nu este atât de facil de înțeles și de pus în practică, deoarece acesta nu este un dat cu care ne naștem, ci, ca multe alte lucruri din viața noastră, se învață.

Însă odată ce devine o deprindere, rezultatele nu vor întârzia să apară, pentru că persoanele care își exprimă frecvent recunoștința sunt mult mai mulțumite de modul în care se desfășoară viața lor, au un nivel scăzut de stres și experimentează un nivel crescut de fericire și împlinire în toate palierele vieții.

Ținând cont de aceste lucruri, a educa un copil în spiritul recunoștinței este un mod prin care acesta poate crește, fiind conștient de aspectele pozitive ale vieții, cultivându-și empatia, dorința de a fi de ajutor, optimismul și încrederea în viitor.

Cartea lui ALEC BLENCHÉ, *Erus și Valea Recunoștinței*, constituie o resursă extrem de valoroasă pentru a familiariza copiii de toate vârstele cu acest concept. Ea a fost lecturată și discutată în cadrul atelierului literar organizat în noiembrie 2023 la biblioteca școlii noastre de către membrii Consiliului reprezentativ al elevilor.

Pornind de la audierea cântecului Recunoștinței, copiii prezenți au identificat personajele și semnificația numelor lor, au vorbit despre condiția ce trebuie îndeplinită pentru a trece de Valea Recunoștinței, au descris locul în care au ajuns personajele și au analizat percepția lui Alpi și a lui Erus despre oameni. Ei au răspuns de asemenea la întrebarea „De ce sunt fructele expert în recunoștință?”.

În a doua parte a activității elevii au exemplificat situații în care și-au demonstrat gratitudinea și au explicat care au fost reacțiile celor din jur, apoi au creat poezii prin cooperare pornind de la cuvântul „recunoștință”.

Au plecat către colegii lor de clasă cu misiunea de a-i provoca să identifice cât mai multe motive de recunoștință și să transmită mulțumiri persoanelor din viața lor, pe care le apreciază pentru că, după cum afirma William Arturh Ward:

„Să simți recunoștință și să nu o exprimi este ca și când ai împacheta un cadou fără să îl dăruiești niciodată.”



Profesor limba engleză,
Olaru Cătălina-Roxana





TE INVIT LA O CEAȘCĂ CU IUBIRE!



În cadrul lunii februarie, dedicată temei **“Iubire, prietenie și non-violență”**, propusă de Centrul Județean de Resursă și Asistență Educațională (CJRAE) Galați, am organizat pentru elevii claselor primare de la Școala Gimnazială “Dimitrie Luchian” și Școala Gimnazială “Ștefan cel Mare” – structură a Școlii Gimnaziale “Dimitrie Luchian”, un atelier de creație special, numit **„Ceașca cu iubire”**.

Prin creativitate și joc, copiii au explorat teme importante precum iubirea, bunătatea și nonviolența. Scopul acestui atelier a fost să îi ajute să înțeleagă cât de valoroase sunt gesturile mici de afecțiune și respect în relațiile cu cei din jur. Activitatea a început cu o discuție despre ce înseamnă să fim buni și cum putem arăta iubire celor din jur. Elevii au povestit despre momente în care au fost ajutați sau au ajutat pe cineva, descoperind că bunătatea poate fi transmisă prin lucruri simple: un zâmbet, un „Mulțumesc!” spus din suflet, o îmbrățișare și un gând bun. Am vorbit și despre importanța nonviolenței, învățând că respectul și comunicarea sunt cheia unor relații frumoase și armonioase. Partea cea mai așteptată a fost activitatea practică: fiecare copil a creat propria sa „Ceașcă a iubirii”, un obiect simbolic pe care l-a decorat și personalizat cu mesaje și desene speciale. Această ceașcă nu era una obișnuită, ci un dar plin de emoție, pe care fiecare elev l-a oferit unei persoane dragi – unui părinte, unui bunic, unui frate sau unui prieten. Elevii au pus mult suflet în această activitate, iar mesajele scrise pe cești au fost pline de căldură: **„Pentru cei mai buni părinți!”**, **„Cu multă dragoste, pentru frații mei!”**, **„Pentru cei mai buni bunici din întreaga lume!”**

Această activitate a fost mai mult decât un simplu atelier de creație – a fost o lecție despre empatie și recunoștință. Copiii au înțeles că iubirea se arată nu doar în zilele speciale, ci în fiecare gest mic de bunătate. Atelierul „Ceașca cu iubire” ne-a lăsat cu inimi pline și cu zâmbete sincere. Ne-am promis că vom încerca să păstrăm această căldură în fiecare zi și să oferim bunătate celor din jur, chiar și printr-un simplu „Mulțumesc!”.

Pe paginile revistei veți găsi câteva dintre cele mai frumoase desene realizate de copii, inspirate de această activitate!



Consilier școlar,
Manachi Iulia





1 DECEMBRIE—ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI



Ziua de 1 Decembrie are o semnificație deosebită pentru noi, românii, deoarece este ziua când cele mai profunde aspirații ale națiunii române – realizarea României Mari

- au fost împlinite.

Este important să ne amintim cu mândrie de această zi, pentru că atunci, chiar dacă oamenii erau despărțiți de granițe și trăiau în locuri diferite, ei au avut puterea de a lupta pentru visul lor.

Elevii clasei a V-a au dorit să celebreze acest moment printr-un program artistic, pregătit din timp cu minuțiozitate și responsabilitate. Astfel, biblioteca școlii a fost gazda noastră primitoare, iar elevii claselor a VI-a, a VII-a și a VIII-a, alături de profesorii lor, au fost spectatori. Biblioteca a fost îmbrăcată în straie de sărbătoare, fiind decorată cu desene și obiecte în culorile roșu, galben și albastru.

Pentru început, a fost intonat imnul României, într-un moment de mare solemnitate. Îmbrăcați în portul popular, elevii au ridicat steagul țării noastre în semn de recunoștință și respect.

Cântecele patriotice au fost la mare înălțime, iar ceilalți elevi prezenți au cântat odată cu elevii clasei a V-a. În acorduri de chitară, răsunau pretutindeni „Treceți batalioane române Carpații”, „România mea”, „Noi suntem români”, „Tu, Ardeal”, etc. Poeziile patriotice au fost recitate într-un mod deosebit, cu emoție și trăire. Fiecare cuvânt, fiecare notă muzicală au fost pe buzele tuturor!

La final, toți elevii prezenți, dar și cadrele didactice s-au reunit într-un cerc mare, dansând Hora Unirii. Ce poate fi mai frumos decât această unitate și armonie a sufletelor noastre de români?

A fost o activitate reușită și binevenită, apreciată și aplaudată de cei prezenți! Emoția a dominat întreaga atmosferă, mărturie stând, în acest sens, lacrimile din ochii participanților...

Să nu uităm niciodată că suntem români!

Profesor limba franceză,
Vizitiu Iulia-Irina

SUNT MÂNDRU CĂ SUNT ROMÂN!

Ziua Națională este o zi deosebită pentru toți românii, mai ales pentru că ea are o semnificație istorică deosebită. Unirea realizată în 1918 este una din cele mai mari realizări istorice ale poporului nostru. Ziua Națională este un bun prilej de a aborda astfel de subiecte pe teme de istorie, ocazie cu care insuflăm respect copiilor, sentimente de dragoste și pentru limba română, țara noastră, poporul român, strămoșii noștri, pentru obiceiurile și tradițiile strămoșești, pentru istoria și eroii nostri. Suntem mândri că sunt descendenții unor oameni curajoși și iubitori de neam și țară. Unul dintre rolurile școlii este acela de a-i face pe copii să învețe, să prețuiască și să respecte obiceiurile și tradițiile poporului în care s-au născut, să iubească meleagurile natale, portul românesc, dar și sărbătorile care ne aduc în suflete atâta bucurie.

Cu prilejul Zilei Naționale a României, în școala noastră s-au desfășurat pe 29 noiembrie 2024 mai multe activități care au evidențiat importanța acestei sărbători.

Elevii clasei a IV-a i-au invitat pe colegii lor mai mici, unde le-au pregătit un program artistic, în sala lor de clasă. Activitatea a debutat cu intonarea Imnului de Stat al României.

Îmbrăcați în costume tradiționale românești, elevii au pus în scenă o povestioară istorică, au recitat poezii închinare patriei și evenimentului aniversat și au interpretat cântece adecvate momentului.

În final, toți cei prezenți au cântat împreună cântecul „România mea” și au apreciat programul artistic pregătit de elevii clasei a IV-a.



Profesor pentru
învățământul primar,
Trandafir Ecaterina





DESPRE EMINESCU...



15 ianuarie...
Mihai Eminescu...

Mulțumim doamnei bibliotecare că ne-a primit cu atât drag și i-a recompensat pe elevi cu diplome și daruri!

Marele poet a intrat în viața mea încă de când eram elevă în clasa

a V-a (să tot fie... 40 de ani de atunci). Observându-mi talentul de a recita poezii, Domnul profesor Florescu Anton (Dumnezeu să-l odihnească în pace!), mi-a dat o carte și mi-a spus pe un ton hotărât "Ai la dispoziție 3 zile să înveți **"Luceafărul"** de Mihai Eminescu!"

Nu aveam probleme în a memora poezii, îmi plăcea...am spus... **Da!**...fără să știu câte strofe are poezia! Surpriza a fost, când, deschizând cartea acasă, am descoperit cele...98 de strofe! Dar, pe atunci ce spunea un profesor era "lege" și exista acel respect deosebit! Așa că, la lumina lumânării (cei care au trăit acele vremuri știu că aveam "curent" cu rația), am învățat "Luceafărul". Scoasă în fața clasei la următoarea oră de literatura română, am recitat întreaga poezie.

Poate o să gândești "Te-ai făcut cu un...10!"...ei bine, nu...recompensa a fost mult mai mare și pentru suflet: Domnul profesor, m-a luat pe rând, pe la toate clasele și am recitat poezia ca un exemplu de "Vedeți că se poate!"

Din acel moment poetul a intrat în viața mea cu toate..."Scrisorile" sale, cu atât de multe poezii pe care le revăd cu ochii, cu tot ce înseamnă EMINESCU!

Și, așa cum cu mulți ani în urmă Domnul profesor mi-a făcut cunoștință cu EMINESCU, astăzi, am încercat și eu să le insuflu elevilor mei plăcerea de... EMINESCU!

Elevii mei au aflat mai multe despre marele poet în activitatea desfășurată la Biblioteca Școlară. Poezia **"Somnoroase pasarele"** nu numai că a fost citită cu intonația potrivită, dar i-a pus în situația de a descoperi tablourile fiecărei strofe și de a realiza o lucrare practică **"Cuibul de păsărele"**.



Profesor pentru învățământul primar,
Trandafir Daniela





O ZI ALTFEL LA TELEVIZIUNEA "REPERUL TV"



În cadrul săptămânii „Școala altfel”, elevii Școlii Gimnaziale "Dimitrie Luchian" din comuna Piscu, județul Galați, au avut ocazia să viziteze Televiziunea „Reperul TV Galați - Brăila”. Vizita, menită să le ofere o experiență unică și educativă, a fost un prilej pentru copii de a învăța despre lumea televiziunii și despre cum funcționează un post tv.

Însoțiți de „domnul de mate”, Sebastian Vrabie și de doamna bibliotecar Petrea Ana-Maria, elevii au avut ocazia să pătrundă în culisele Reperul TV, să observe echipamentele tehnice utilizate pentru producția emisiunilor și să descopere procesul de realizare a unui material video. Prima dată, elevii au „făcut cunoștință” cu studioul, s-au așezat la pupitrul moderatorilor, unde au avut ocazia să se simtă realizatori de emisiuni.

Echipa „Reperul TV” le-a explicat celor mici cum se fac știrile, cum se scrie un text, dar și cum se editează materialele video. Elevii au fost încurajați să pună întrebări, iar răspunsurile primite le-au lărgit orizontul asupra domeniului media. De asemenea, acestora li s-a explicat importanța unui jurnalism obiectiv și corect, un aspect esențial al formării lor ca oameni informați.

Pentru elevii din Piscu, această vizită a fost mai mult decât o excursie, fiind o oportunitate rară de a înțelege mai bine domeniul media și de a învăța prin experiență practică.

**Profesor matematică,
Vrabie Sebastian Iulian**





100 DE ZILE DE ȘCOALĂ...



Ideea de a sărbători primele 100 de zile din viața unui școlar este preluată din filosofia alternativei step by step. Acest moment reprezintă un indicator important pentru stabilirea modului în care școlarii s-au integrat în mediul școlar și faptul că și-au asumat statutul de școlari. Este perioada cea mai delicată, aceea în care copiii se despart de mediul preșcolar și pornesc în școlaritate, ca într-o mare aventură. Apare, în mod firesc, nevoia de a marca acest moment. *De ce 100 de zile?* Este o perioadă optimă în care copiii au timp să se asimileze școlii, să se simtă parte integrantă din aceasta.

Clasa pregătitoare, coordonată de către doamna profesor pentru învățământul primar Mocliuc Florentina -Ștefania, s-a hotărât să realizeze 100 de măștișoare, pe care să le ofere cetățenilor din comuna Piscu.

“100 de zile de școală” se adresează în primul rând elevilor și cadrelor didactice de la clasa pregătitoare, dar și părinților acestora, dorindu-se a fi o punte spre sufletul fiecăruia, o oportunitate de a se cunoaște mai bine, o șansă de a arăta cât de valoroși sunt **împreună**, părinți și copii deopotrivă, o modalitate de a exprima emoții prin intermediul artei. Elevii au realizat măștișoare la orele de arte vizuale și au continuat, ajutați de părinți, realizând 100 de măștișoare.

Astfel, în prima zi din luna martie, luni, micii învățăcei au plecat la plimbare și-au oferit la fiecărui un zâmbet și o îmbrățișare.

Cu această ocazie, elevii au vizitat și clădirea școlii, loc care îi va găzdui din următorul an școlar.

Elevii au fost foarte entuziasmați de vizita în școală, fiind atrași de noua clădire.

Sclipirea din ochii lor ne-a adus bucurie și speranța că școala va rămâne un loc mult iubit de către elevi.



**Profesor pentru învățământul primar,
Mocliuc Florentina**





100 DE ZILE DE ȘCOALĂ... O CĂLĂTORIE PLINĂ DE DESCOPERIRI



Am ajuns la un moment special: **100 de zile de școală!** În spatele acestui număr se află sute de lecții învățate, zâmbete împărtășite și momente care ne-au ajutat să creștem împreună.

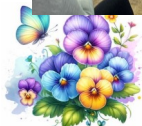
În aceste 100 de zile, ne-am îmbogățit cunoștințele, am explorat lucruri noi și am învățat cât de important este să fim curioși și perseverenți. Fiecare zi a adus o nouă provocare, dar și satisfacția de a progresa pas cu pas.

Pentru a marca acest moment, elevii au realizat proiecte creative, numărând în feluri originale cele 100 de zile și reflectând la tot ce au învățat. Activitățile desfășurate au fost pline de culoare, imaginație și entuziasm, demonstrând că școala nu înseamnă doar teme și teste, ci și bucuria de a descoperi lumea.

Privim cu încredere înainte, gata să transformăm următoarele zile în noi oportunități de învățare și prietenie.



Învățător,
Cătălina Ciucă





PRIN LUMEA MICULUI PRINT...



Cercul de lectură „Călători prin lumea cărții” pe care îl susțin în cadrul școlii este rezultatul preocupării mele de a stimula interesul pentru lectură al elevilor de gimnaziu din mediul rural, deoarece lectura are un rol fundamental în cadrul tehnicilor de muncă intelectuală la toate disciplinele, fiind principala modalitate de a permite omului accesul la cunoaștere.

Conștientă fiind că anumite elemente ale practicii lecturii sunt preluate din familie, din grupul de prieteni sau din „zgomotul de fond” al mass-media, am urmărit prin activitățile cercului de lectură educarea elevului prin lectură. Reconsiderând lectura ca activitate de bază în instruire, am aplicat strategii de ameliorare a acesteia prin elaborarea de demersuri, astfel încât elevii de nivel gimnazial să fie cât mai interesați de lectură ca mijloc de a învăța.

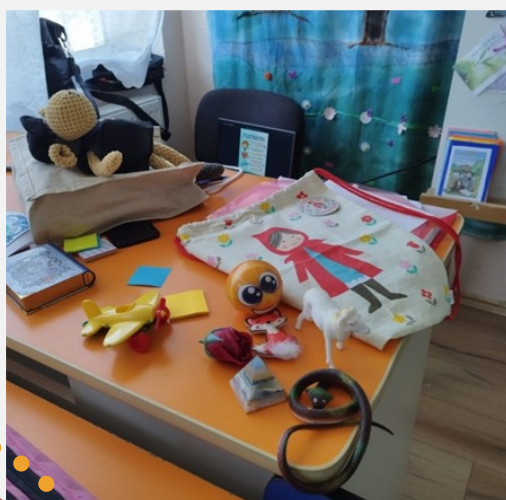
Cercul de lectură a pornit de la ipoteza că dacă elevii de gimnaziu sunt implicați în activități extrașcolare și extracurriculare de lectură precum cercul de lectură, concursul de lectură, vizitele la librării și biblioteci, utilizându-se diferite tehnici de lectură, metode activ-participative de stimulare și remediere a interesului față de activitatea de a citi, se obțin rezultate școlare mai bune prin creșterea capacității de comprehensiune a unui text, a capacității intelectuale în general.

Metodele și tehnicile de exersare a lecturii, folosite în diferitele etape ale activităților de cerc (captarea atenției / receptare, dirijarea învățării, asigurarea retenției și transferului) au fost lectura anticipativă, citirea secvențială a textului, lectura prin grupuri de cuvinte, harta subiectivă a lecturii, lectura repetată, mijloace umoristice, jurnalul de lectură, jurnalul cu dublă intrare, procesul literar, portofoliul etc.

Activitățile cercului de lectură au ca scop descoperirea plăcerii de a citi, de a vorbi și de a scrie despre cărți, de a-și petrece în mod plăcut timpul liber, de a relaționa cu elevii de la celelalte clase, dezvoltându-și armonios personalitatea prin lectură.

Metode didactice folosite în activitățile cercului de lectură pentru text suport „Micul Print”, de Antoine de Saint Exupéry au fost:

Predicțiile despre textul de citit la cerc:





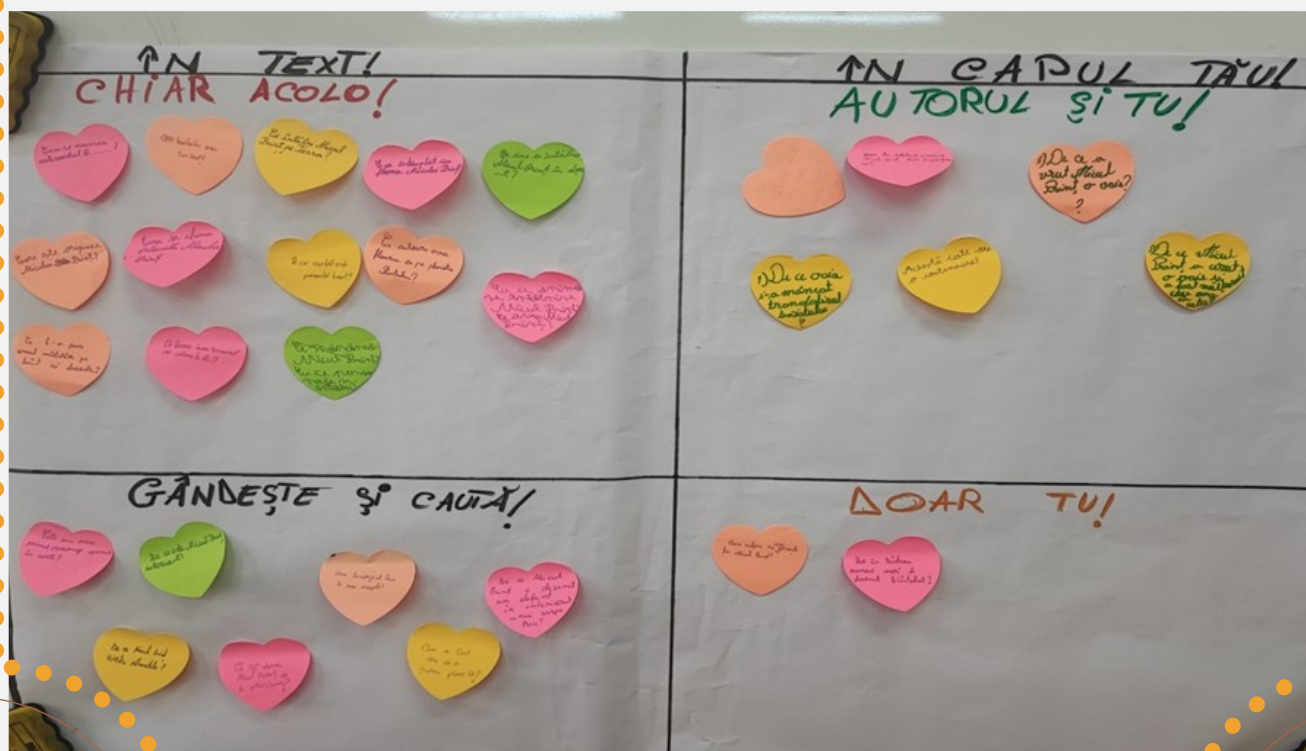
PRIN LUMEA MICULUI PRINT...



*Banda desenată:



***Metoda RIR** (Relația întrebare răspuns) este o strategie de comprehensiune menită să sprijine elevii în înțelegerea și formularea diferitelor tipuri de întrebări. Strategia are avantajul că îi determină pe elevi să gândească și dincolo de limitele textului, să fie creativi și să coopereze în timp ce se angajează în gândire de ordin superior.





PRIN LUMEA MICULUI PRINT...



Axa principalelor evenimente:



Concluzii în urma derulării proiectului:

- Lectura este un proces implicat în toate activitățile de învățare, iar formarea copiilor ca cititori avizați este o sarcină grea;
- Cercul de lectură este un mod de a organiza lectura suplimentară și nu numai a elevilor;
- Copiii pot fi atrași spre lectura cărților dacă folosim metode diverse;
- Metoda RIR (Relația întrebare răspuns), care este o strategie de comprehensiune menită să sprijine elevii în înțelegerea și formularea diferitelor tipuri de întrebări, mi s-a părut cea mai eficientă în procesul complex al **literației**, definită ca o *competență de alfabetizare, ca abilitate de a identifica, înțelege, exprima, crea și interpreta concepte, sentimente, fapte, opinii, atât verbal, cât și în scris, folosind materiale vizuale, audio, digitale în diferite discipline și în diferite contexte*.
- Atât pentru elevi, cât și pentru mine, a fost dificil să decid în ce cadrane trebuia plasată o anumită întrebare.
- Pentru a stăpâni o metodă de predare la clasă este nevoie de mult exercițiu, de răbdare și de perseverență, ingrediente pe care uneori le epuizăm ca dascăli.



Profesor limba română,
Radu Ionelia





IMPORTANȚA BISERICII ÎN VIAȚA COPIILOR ȘI A TINERILOR



Biserica este instituția divino-umană întemeiată de Mântuitorul Iisus Hristos pentru mântuirea și sfințirea neamului omenesc. Aceasta este corabia care ne duce către Împărăția lui Dumnezeu.

Copiii intră în contact cu mediul bisericesc încă înainte de naștere, prin viața curată și închinată lui Dumnezeu a părinților, care participă la slujbele și la rugăciunile comunității creștine și se împărtășesc de Tainele Sfinte ale Bisericii. Apoi, după ce pruncul se naște, primește Botezul, Mirungerea și Sfânta Împărtășanie, ceea ce îl va ajuta să crească duhovnicește și să se formeze pe această cale spirituală. Familia, apoi și Școala prin activitățile pe care le demarează în colaborare cu Biserica, continuă să formeze copiii pe calea Bisericii, învățându-i cele necesare unui progres spiritual, participând la slujbe și urmând modele și valori morale.

Sfintele Evanghelii arată cum Mântuitorul Hristos a prețuit copiii și tinerii, căci El a spus foarte frumos: „**Lăsați copiii să vină la Mine și nu-i opriți, căci împărăția lui Dumnezeu este a unora ca aceștia**” (Luca 18, 16). Împlinirea acestor cuvinte, astăzi, se realizează prin apropierea copiilor de biserică, unde încep să descopere învățătura ortodoxă, să participe la slujbele de cult, și, mai ales, să Îl iubească pe Dumnezeu, pe Maica Domnului și pe sfinți.

Legătura copiilor cu Biserica reprezintă cea mai pură formă a relației pe care aceștia o au cu Dumnezeu. Putem spune că în biserică tinerii se pot forma sub atenta îndrumare a vârstnicilor, a preotului, care pot fi modele pentru aceștia și de la care pot învăța adevăratele valori precum credința, nădejdea și dragostea.

Tinerii, la rândul lor, pot deveni un stâlp pentru cei aflați la vârste înaintate, aducându-le bucurie și nădejde prin purtarea lor frumoasă, dar și mărturisitori ai credinței drepte.

Prezența tinerilor în activitățile Bisericii precum cele liturgice, sociale, culturale, dar și filantropice, ne confirmă că aceștia reprezintă binecuvântare pentru familie, Biserică și societate. Totodată ei trebuie ascultați și încurajați, dar și ajutați și îndrumați, deoarece pot fi ușor dezamăgiți din cauza provocărilor cotidiene.

Astfel, prin implicarea lor în activitățile școlare și extrașcolare, prin participarea la Sfânta Liturghie care este un moment important de întâlnire a omului cu Dumnezeu, prin învățarea faptelor de milostenie și de solidaritate, putem să îi ținem pe copiii noștri în acest antrenament prin care se dezvoltă caracterul omului frumos.



Profesor religie,
Portase Geanina-Gabriela





COMPOSTAREA - STRATEGIE EFICIENTĂ DE GESTIONARE A DEȘEURILOR PENTRU GOSPODĂRIILE AGRICOLE



În acest an școlar derulăm activități practice cu elevii de gimnaziu, în cadrul Proiectului “Soluții inteligente și inovatoare pentru zonele rurale verzi și curate din Bazinul Mării Negre / Smart and innovative solutions for green and clean rural areas in Black Sea Basin” Smart4Rural BSB464.

Una dintre activități este să învățăm și să punem în practică compostarea deșeurilor organice. Vă invităm să vă documentați, alături de noi, pe această temă și poate veți fi curioși să o puneți în practică în familiile dumneavoastră.



CE ESTE COMPOSTAREA?

Compostarea individuală reprezintă o practică esențială în gestionarea sustenabilă a deșeurilor, contribuind semnificativ la reducerea cantității de deșuri și la îmbunătățirea sănătății solului. Prin transformarea deșeurilor organice în compost, obținem un îngrășământ natural valoros, reducând necesitatea utilizării de îngrășăminte chimice și promovând un mediu mai curat și mai sănătos.



AVANTAJE:

Reducerea cantității de deșuri trimise la gropile de gunoi

Deșeurile organice reprezintă aproximativ 30-40% din totalul deșeurilor menajere generate. Prin compostarea individuală, gospodăriile pot reduce considerabil cantitatea de deșuri care ajunge la gropile de gunoi. Astfel, compostarea contribuie direct la reducerea volumului de deșuri solide ce trebuie colectat și eliminat, economisind resurse și spațiu în infrastructurile de depozitare a deșeurilor.



Reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră

În depozitele de deșuri, deșeurile organice se descompun fără oxigen, generând metan, un gaz cu efect de seră dăunător. În schimb, compostarea se face în prezența oxigenului, prevenind formarea metanului. Astfel, compostarea nu doar reduce deșeurile, dar și emisiile de gaze cu efect de seră, contribuind la combaterea schimbărilor climatice.

Îmbunătățirea calității solului

Compostul îmbunătățește structura și calitatea solului, ajutându-l să rețină mai multă apă și să prevină eroziunea. El furnizează nutrienți importanți, precum azot, fosfor și potasiu, care stimulează creșterea plantelor și reduc nevoia de îngrășăminte chimice.

De asemenea, compostul susține dezvoltarea microorganismelor benefice din sol, esențiale pentru sănătatea pe termen lung a solului și plantelor.

Promovarea unui comportament ecologic

Compostarea individuală educă oamenii despre importanța reducerii deșeurilor și reciclării. Prin implicarea în acest proces, oamenii devin mai conștienți de impactul deșeurilor asupra mediului și resurselor naturale. Acest comportament ecologic poate fi extins și la alte obiceiuri zilnice, cum ar fi reducerea plasticului sau economisirea apei.

Beneficii pentru biodiversitate și sănătatea mediului





COMPOSTAREA - STRATEGIE EFICIENTĂ DE GESTIONARE A DEȘEURILOR PENTRU GOSPODĂRIILE AGRICOLE



PAȘII PROCESULUI DE COMPOSTARE:



- 1. Colectarea deșeurilor organice:** Începe prin colectarea resturilor alimentare (fructe și legume, resturi de cafea, coji de ouă, etc.) și materialelor vegetale (iarbă, frunze, crenguțe mici, tăieturi de plante). De asemenea, pot fi adăugate materiale bogate în carbon, precum paie, carton sau frunze uscate.
- 2. Crearea unei grămezi sau a unui compostor:** De obicei, compostul se face într-o grămadă sau într-un recipient special (compostor). Este important ca materialele să fie aranjate astfel încât să existe un echilibru între materiale bogate în carbon (resturi de plante uscate, hârtie) și cele bogate în azot (resturi alimentare, iarbă).
- 3. Menținerea condițiilor optime:** Compostul trebuie să fie menținut într-un mediu aerat (pentru a preveni formarea gazelor dăunătoare), umed (dar nu excesiv de ud), și trebuie amestecat periodic pentru a accelera descompunerea. De asemenea, este important ca temperatura să fie menținută între 50-70°C, pentru a sprijini activitatea microorganismelor și a descompune eficient materialele.

MATERIALE PERMISE:

Compostarea la scară mică sau individuală se poate face, utilizând o gamă largă de materiale organice, dar există și anumite restricții legate de cantități și tipuri de deșeuri.

- **Resturi vegetale:** Frunze, crengi mici, tăieturi de iarbă, resturi de plante din grădină.
- **Resturi alimentare:** Legume și fructe rămase, coji de fructe, resturi de mâncare (fără carne sau lactate).
- **Coji de ouă** și resturi de alimente bogate în calciu.
- **Resturi de cafea și ceai** (fără ambalaje).
- **Resturi din grădini:** Flori ofilite, tăieturi de plante, tulpini, coji de nuci.
- **Paie și fân:** Folosite pentru a adăuga carbon la compost.
- **Hârtie:** Fără cerneală toxică sau plastic





COMPOSTAREA - STRATEGIE EFICIENTĂ DE GESTIONARE A DEȘEURILOR PENTRU GOSPODĂRIILE AGRICOLE



Materiale interzise:

♦ **Carne, pește și produse din carne:** Acestea pot cauza mirosuri neplăcute și atrag dăunători.

♦ **Lactate și uleiuri:** Pot duce la formarea de compuși toxici și mirosuri necontrolate.

♦ **Resturi de grăsimi și uleiuri:** Poate afecta aerarea compostului.

♦ **Resturi de plante bolnave:** Plante infectate cu boli sau dăunători pot compromite calitatea compostului.

♦ **Plante cu semințe:** Pot încuraja creșterea plantelor invazive.

♦ **Materiale nebiodegradabile:** Plastice, metale, sticlă, cauciuc, substanțe chimice și produse

Concluzii:

Practicarea compostării, va contribui la educarea elevilor noștri despre importanța gestionării durabile a deșeurilor și a protejării mediului. Mai mult, acest proces poate deveni un subiect de discuție și un exemplu pentru familie, promovând comportamente ecologice și responsabile în comunitate.



Profesor,

Vrînceanu Anișoara

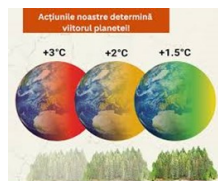
RELAȚIA SCHIMBĂRI CLIMATICE -DEȘEURI ORGANICE- COMPOSTARE

Emisiile de gaze cu efect de seră (GEE) reprezintă una dintre principalele cauze ale schimbărilor climatice. GEE precum dioxidul de carbon (CO_2), metanul (CH_4) și oxidul de azot (N_2O) sunt eliberate în atmosferă în principal prin activitățile umane, cum ar fi arderea combustibililor fosili, defrișarea și agricultura intensivă. Aceste gaze formează un strat în atmosferă care absoarbe și reține căldura, contribuind la creșterea temperaturilor globale.

Atunci când resturile de alimente ajung la groapa de gunoi, ele emit metan, un gaz cu efect de seră, adică, care contribuie la schimbările climatice și afectează mediul înconjurător. **Poți spune, pe bună dreptate, că tu contribui, personal, la reducerea emisiilor de metan pentru că ai ales să compostezi acasă.**

În plus, scurgerile provenite din degradarea acestor deșeuri contaminatează apele subterane și solul, care afectează ulterior lanțul alimentară.

Cea mai bună soluție de valorificare a acestora o reprezintă compostarea. Printre beneficiile acestui proces menționăm: eliminarea surselor de răspândire a microbilor și infestare a solului, a apei și a aerului; solul îmbunătățit cu compost devine mai afânat și mai penetrant (astfel, în cazul ploilor abundente, acest sol absoarbe o mare cantitate de apă, în timp ce alte soluri se comportă ca un acoperiș de tablă, facilitând inundațiile); plantele de pe solul fertilizat organic suportă mai bine seceta și alimentele rezultate în final sunt mai sănătoase; se pot crea soluri fertile pe terenuri complet nefertile.



Profesor,

Vrînceanu Anișoara





ȘCOALA MEA DE SUFLET



Școala este un punct de plecare și de revenire pentru fiecare dintre noi. De multe ori uităm că în școală creștem oameni, nu doar oferim cunoaștere. Iată de ce „meseria” de profesor este una atât de dificilă și de importantă pentru

societate. Profesorul este în fața clasei ca un dirijor al vieții copiilor. De modul în care știe să armonizeze toate „instrumentele” depinde reușită sau eșecul. Pentru un copil, școala este, după familie, spațiul cu cel mai mare impact asupra dezvoltării sale.

O școală prietenoasă recunoaște, încurajează și sprijină capacitățile copiilor care învață. Școala trebuie să reprezinte un mediu prietenos și sigur de muncă și joacă. Școlile prietenoase și promotoare ale sănătății asigură elevilor suportul emoțional și social și îi ajută să dobândească încrederea de a vorbi liber despre școală și viața lor în cadrul acesteia. Printr-o contribuție la modul de organizare și funcționare al școlii, copiii găsesc școala mai atractivă și prietenoasă.

Profesorii nu sunt doar oameni care transmit informații; ei sunt, de asemenea, mentori și modele de inspirație pentru elevii lor. Dezvoltarea personală a elevilor este o componentă esențială a rolului profesorului în școala modernă. Profesorii nu trebuie să fie doar dascăli; ei trebuie să fie și ghizi care îi ajută pe elevi să-și descopere pasiunile, să-și dezvolte abilitățile și să-și maximizeze potențialul.

Rolul profesorului include grija pentru bunăstarea psihică a elevilor. Acest rol într-o lume în continuă schimbare necesită adaptabilitate, inovație și capacitatea de a răspunde nevoilor individuale ale elevilor. Profesorii contribuie în mod semnificativ la formarea viitoarei generații și la construirea unei societăți mai bune și mai echitabile prin modelarea caracterului și dezvoltarea abilităților sociale și emoționale.

Profesorii pot crea un mediu educațional adaptat nevoilor fiecărui elev folosind metode de învățare personalizate. Pentru a forma oameni pregătiți să facă față provocărilor societății contemporane, este esențial să se cultive capacitatea de a gândi critic, de a fi creativ și de a fi autonom.



Despre asta cred eu că e educația. Noi, profesorii, ar trebui să-i ajutăm pe elevi să-și construiască această abilitate de gândire critică. Și de aici se construiesc toate celelalte competențe. Este vital ca toți copiii să învețe despre valoarea ființei umane, iar profesorii trebuie să predea cu inima deschisă pentru a crea spațiul necesar elevilor de a fi creatori de fericire.

Acestea sunt principiile care îmi ghidează transformarea continuă alături de „copiii mei”. Pentru mine, **„elevul poate învăța orice și oricât, dar nu oricum”**. Cred că acesta e cel mai important lucru pe care l-am învățat și pe care încerc să îl aplic: să cunoști elevul dincolo de materia ta, să intri în sufletul lui și să îl pregătești pentru viață.

Încă din fragedă copilărie mi-am dorit să fiu cadru didactic, iar pasiunea pentru această minunată profesie se datorează cadrelor didactice care și-au pus amprenta asupra mea și cărora le mulțumesc. Așadar, devenirea mea de până la acest moment este un cumul de principii, valori și metode insuflate de mulți dintre cei prin mâinile cărora am trecut.

Cele mai importante principii pe care eu le-am desprins de la dascălii mei au fost: pasiunea, corectitudinea, dăruirea și devotamentul față de copii, și, nu în ultimul rând, profesionalismul. Am învățat de la dascălii mei să pun suflet în tot ceea ce fac, să iubesc această meserie și să o duc mai departe cu mândrie, pentru că am o misiune extrem de importantă – să modelez destinele unor copii și să lucrez cu sufletele lor.

O mare satisfacție a fost să revin în calitate de profesor consilier școlar în școala în care am învățat, Școala Gimnazială ”Dimitrie Luchian” Piscu, unde am încercat să insuflu dragostea pentru meseria de dascăl prin activități atractive, interesante, susținute chiar de elevii școlii sub îndrumarea și sprijinul meu necondiționat.

Mulțumesc, **”școala mea”**, pentru tot ce am regăsit și a rămas neschimbat: dăruirea și pasiunea de a lucra cu elevii într-un mediu școlar prietenos!

Mulțumesc, **”școala mea”**, pentru omul care sunt astăzi!

**Profesor de psihopedagogie specială,
CALIN MARGARETA**





TÂRGUL DE CRĂCIUN-O TRADIȚIE A ȘCOLII NOSTRE



Târgurile de Crăciun sunt evenimente cu tradiție în toată lumea și care au căpătat notorietate și în România, mai ales în ultimii ani. Desfășurate în general în luna decembrie, ne introduc în atmosfera magică a Crăciunului. Magia acestei sărbători este trăită cu emoție atât de copii, cât și de părinți sau de bunici. În prezent, multe localități din întreaga lume organizează târguri de Crăciun, producând copiilor multă bucurie, implicând și închegând relațiile cu familiile acestora. În iarna acestui an școlar, doamna director Dodu Anca-Andreea ne-a provocat să participăm la târgul de Crăciun „Împreună pentru școala noastră”, având ca scop înfrumusețarea tuturor structurilor școlii.

Școala are un rol important în formarea și dezvoltarea personală. Bunăstarea elevilor este necesară pentru viitorul lor, un copil sau un adolescent fericit în mediul în care învață va da rezultate și la școală, și în viață. Bunăstarea elevilor sporește motivația, scade problemele disciplinare și crește performanța academică, îmbunătățește satisfacția școlară și va face din elev un adult care se bazează pe valori.

Fără să stea pe gânduri, elevii Școlii Gimnaziale „Dimitrie Luchian” Piscu au participat la târgul de Crăciun, acțiune caritabilă, care s-a desfășurat vineri, 18 decembrie 2024, la Căminul Cultural ”Ion Panait” din comună. Astfel, cu mic, cu mare, elevii și părinții acestora au pregătit o ofertă diversificată, de la produse hand-made, la produse gastronomice, între care borcane cu diferite preparate pentru iarnă, prăjituri, ciocolată caldă și multe decorațiuni de Crăciun. Preșcolarii au fost susținuți de părinți și au donat prăjituri, turtă dulce, produse tradiționale: zacuscă, compoturi, dulcețuri și toate au fost cumpărate de membrii din comunitate. Elevii de la clasele primare au confecționat felicitări, ghirlande și diverse decorațiuni specifice Crăciunului. Elevii de gimnaziu au realizat magneți, felicitări și decorațiuni de iarnă. Chiar și profesorii au participat la un atelier de lucru, realizând deosebite decorațiuni de Crăciun. De la mic la mare, toți au pus umăr la umăr pentru școala noastră. Nu e de mirare că, la un moment dat, sala Căminul Cultural a devenit neîncăpătoare, un semn clar că ne dorim să-i susținem pe elevii școlii noastre.

Ne-au surprins plăcut ideile copiilor, dar și implicarea părinților, reușind împreună să transformăm acest eveniment într-o tradiție.

Pentru noi, Târgul de Crăciun a reprezentat timp de calitate pentru toată lumea, cu idei și resurse deosebite și inovative, astfel încât, cu puțin timp și efort, s-a pregătit un târg inedit și memorabil, care s-a centrat în egală măsură pe vânzarea de obiecte, dar și pe experiențe amuzante și creative.

A fost o experiență de neuitat, din care copiii învață despre valori precum entuziasmul, înțelegerea, bunătatea, responsabilitatea, dobândesc și competențe antreprenoriale, valorificându-și munca depusă și toată lumea se va bucura de produsele muncii lor în atelierele creative. În urma acestei activități s-au strâns 8234 lei, suma care va acoperi achiziționarea materialelor necesare picturii.

Târgul de Crăciun a devenit o tradiție a școlii noastre, fiind așteptat cu nerăbdare de către elevi, părinți, bunici, localnici, în fiecare an.



**Profesor pentru învățământul primar,
Mocliuc Florentina Ștefania**





ZICI 2025



Ziua Internațională a Cititului Împreună (Z.I.C.I.) este un eveniment global dedicat promovării lecturii cu voce tare și împărtășirii poveștilor. Este organizată anual de LitWorld și susținută de multe organizații educaționale din întreaga lume. Ziua este sărbătorită în prima zi de miercuri din luna februarie, iar anul acesta a fost pe 5 februarie.

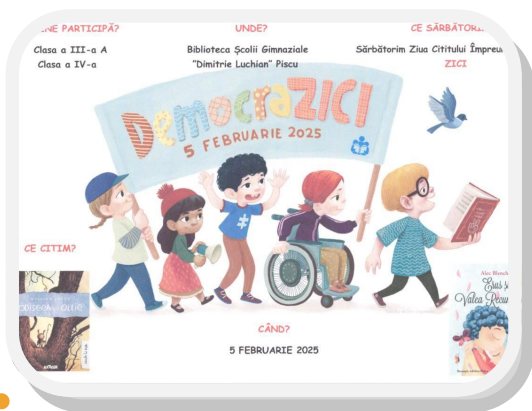
Elevii clasei a III-a A de la Școala Gimnazială "Dimitrie Luchian" au marcat acest eveniment fiind prezenți în „împărăția” cărților, la biblioteca școlară, unde au făcut cunoștință cu Erus, personajul principal din cartea „Erus și Valea Recunoștinței” scrisă de Alec Blenche. Au mers în această călătorie unde au întâlnit personaje ciudate și interesante. Pentru a merge în astfel de călătorii nu este nevoie de bilete sau bagaje, ci doar de imaginație și curiozitate.

Tot aici, în bibliotecă, am descoperit încă o dată, că cititul este ca un joc fermecat. Cu fiecare poveste, devii tot mai curios, iar setea de cunoaștere crește și tot crește. Fiecare pagină citită este o fereastră deschisă spre lumi necunoscute.

Îndemnul nostru, al tuturor, este: "Citiți și lăsați-vă imaginația să zboare! Cititul ne ajută să creștem frumos!"



Profesor pentru învățământul primar,
Isac Mariana





ÎN LUMEA ECOTERIENILOR



În urmă cu trei ani, Școala Gimnazială „Dimitrie Luchian”, a devenit școală partener într-un proiect educațional „Școala Ecoterrienilor”, organizat de ECOTIC și ECOTIC BAT ce se desfășoară pe toată perioada fiecărui an școlar. Acest program este destinat școlilor primare și gimnaziale care doresc promovarea bunelor practici de mediu și educarea viitoarelor generații în domeniul colectării separate a deșeurilor, a reciclării și protecției mediului înconjurător.

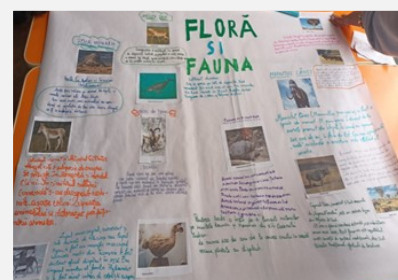
Povestea acestei campanii are în rolul principal un personaj fictiv, **Ecoterrianul**, ce reprezintă un erou invizibil prezent pe Pământ. La fiecare faptă „verde” pe care pământeni o fac, un Ecoterian se naște. Comportamentul neprietenos cu mediul al pământenilor duce la dispariția speciei Ecoterienilor, astfel că, un Ecoterian devine vizibil pentru a trage un semnal de alarmă asupra pericolului generat de poluarea intensă din ultima vreme.

Având ca punct de plecare povestea de mai sus, școli din toată România intră în competiție pentru un loc fruntaș în cadrul concursului national pentru mediu „Școala Ecoterienilor” care își propune să aducă în școli mesajul necesității protecției mediului înconjurător într-o lume aflată într-un continuu progres.

Anul acesta regulamentul concursului aduce și el schimbări, punând la dispoziție elevilor o platformă interactivă, unde aceștia vor rezolva quiz-urile aferente temelor propuse pentru acasă de pe conturi individuale.

Fiecare școală înscrisă în concurs trebuie să acumuleze cât mai multe puncte din activități multiple (quiz-uri, lecții, activități practice realizate în aer liber, provocări, dar și colectare DEEE și DBA).

Însă, indiferent de punctajul obținut, este important ca elevii să conștientizeze că sunt factori de schimbare prin participarea activă în colectarea și reciclarea corectă a deșeurilor, a economisirii resurselor și prin modificarea comportamentului privind protecția mediului.



Profesor geografie,
Anca Gitan





DUMINICA ORTODOXIEI



Duminica Ortodoxiei este prilej de bucurie și de mulțumire aduse lui Dumnezeu pentru binefacerile revărsate peste țara noastră, dar și prinos de recunoștință pentru mulțimea de sfinți cuciviși și mărturisitori care au păstrat dreptarul credinței așa cum l-au primit de la înaintași.

Duminica Ortodoxiei este prima duminică din Postul Sfințelor Paști. Această duminică amintește de evenimentele din 11 martie 843, de la Constantinopol, când a fost restabilit cultul sfințelor icoane.

Pentru că această zi a fost considerată o nouă victorie a Ortodoxiei împotriva ereziilor, s-a stabilit ca prima duminică din Postul Mare să fie numită **Duminica Ortodoxiei** și să amintească de biruința Bisericii asupra ereziilor.

Și anul acesta în Arhiepiscopia Dunării de Jos a avut loc Concursul de schițe și desene cu tematică iconografică, ediția a XXV-a, sub genericul 2025-„**Anul omagial al Centenarului Patriarhiei Române**” și „**Anul comemorativ al duhovnicilor și mărturisitorilor ortodocși români din secolul al XX-lea**”. Elevii școlii noastre au fost implicați, ca de fiecare dată, în buna desfășurare a acestui concurs, arătând prin aceasta dorința lor de a participa la dezvoltarea și evidențierea valorilor spirituale și culturale ale tradiției ortodoxe românești. Au realizat schițe, desene și încercări iconografice, având ca model icoane ortodoxe autentice, primite în cadrul orelor de religie. Autorii celor mai bune lucrări au fost premiați, după Sfânta Liturghie, în cadrul Bisericii de către preoți, cu diplome, icoane și cărți.

Toți elevii implicați au fost apreciați pentru strădania, râvna și dragostea de care au dat dovadă în vederea păstrării și mărturisirii credinței ortodoxe, prin realizarea frumoasă și corectă a icoanelor.



**Profesor religie,
Portase Geanina -Gabriela**





HRISTOS ÎN MIJLOCUL NOSTRU



HRISTOS ÎN MIJLOCUL NOSTRU ACTIVITĂȚI RECREATIVE, CATEHETICE ȘI DE VOLUNTARIAT DESFĂȘURATE DE PAROHIA "NAȘTERII MAICII DOMNULUI" VAMEȘ



În lucrarea sa pedagogică, Biserica acordă o atenție deosebită cuvântului revelat în Sfintele Scripturi. Mântuitorul nostru Iisus Hristos ne oferă tuturor ca modele reprezentative nu persoane importante din Vechiul sau Noul Testament, ci pe copii, pe care îi aseamănă cu cei ce sunt în împărăția cerurilor. (Matei XIX-14).

Din păcate, societatea secularizată și globalistă în care trăim necesită o grijă sporită din partea tuturor celor în măsură de a proteja și educa pe cei mici, în duhul Evangheliei iubirii lui Hristos și al valorilor creștine prin rugăciune și îndemn la fapte bune, așa cum afirmă Patriarhul României. Acest îndemn încercăm și noi să îl transpunem în faptă prin activitățile extracurriculare pe care le desfășurăm în colaborare cu școala.

Într-o lume dominată de virtual, în care efectiv suntem captivi în internet și prizonieri de multe ori ale noilor media, Biserica trebuie să intervină și să ofere copiilor, pe lângă slujbele religioase și locul unde copiii se pot juca, pot interacționa. Din această comuniune, Biserica, tineri, joc, voie bună, bucurie, dăruire și prietenie apar momentele pe care dorim a le surprinde prin câteva cuvinte în acest articol.

Împreună cu grupul catehetic al parohiei am participat și am obținut premiul special în cadrul Arhiepiscopiei Dunării de Jos la Concursul Național Catehetic 2024 **"Hristos - Cuvântul care zidește"**. Diploma a fost primită la Mănăstirea Buciumeni cu prilejul hramului Sfintei Treimi unde am participat mai întâi la Sfânta Liturghie și mai apoi la discuțiile și agapa frățească desfășurate în pădurea "catedrala cu vitralii foșnitoare" ale Buciumenilor. La întoarcere am făcut un scurt popas și la lanul de lavandă din comuna Tudor Vladimirescu unde copiii s-au relaxat și au făcut o sesiune frumoasă de poze.

Pe data de 20 iulie am răspuns invitației parohiei gălățene Sfântul Ilie Tesviteanul de a participa la sărbătoarea hramului. Copiii noștri, îmbrăcați în frumosul port național, au susținut un scurt moment muzical la momentul convenit din cadrul Sfintei Liturghii.

Pe data de 15 august copiii noștri au fost prezenți și la sărbătoarea hramului "Adormirea Maicii Domnului" de la Mănăstirea Tudor Vladimirescu, unde am avut bucuria de a-l întâmpina pe IPS Casian al Dunării de Jos.





HRISTOS ÎN MIJLOCUL NOSTRU ACTIVITĂȚI RECREATIVE, CATEHETICE ȘI DE VOLUNTARIAT



În zilele de 2 și 3 septembrie s-a desfășurat cea de a patra ediție a Taberei de vară **"Credință, sport și comuniune"**. În cadrul acestei tabere au fost organizate activități sportive (jocuri, ștafete, fotbal, atletism, șah), activități liturgice (participarea la Sfânta Liturghie) și culturale (vizitarea muzeului parohial din localitatea Vameș). La aceste activități, pe lângă copiii noștri, au mai participat copiii din localitățile Costache Negri, Cuza Vodă, Hanu Conachi, Nămolosa sat, Slobozia Conachi, Pechea, Tudor Vladimirescu și Umbrărești.

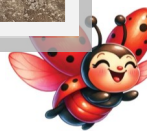
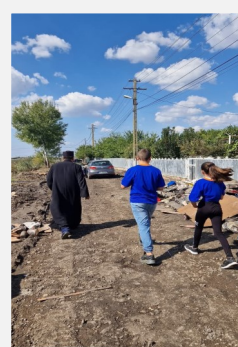
Pe data de 14 decembrie, la Căminul Cultural din comuna Piscu, s-a desfășurat a cincea ediție a Festivalului de colinde **"Florile dalbe, flori de neam"**, unde alături de copiii noștri au urcat pe scenă și alte grupuri de copii din Galați, Brăila și Pechea, soliști vocali și în mod deosebit amintim prezența Ansamblului Kalofonis din Galați.

O altă activitate foarte importantă în care copiii noștri au fost implicați, alături de biserică a fost ajutorarea celor care au avut de suferit de pe urma inundațiilor din septembrie 2024. Ei au donat alături de părinți din puștinul lor, au făcut voluntariat la împărțirea ajutoarelor și la oferirea mesei calde la fie-care familie afectată timp de o lună de zile.

Ca o încununare a tuturor activităților și ca o răsplătire a implicării neobosite a copiilor, parohia noastră le-a oferit acestora o binemeritată excursie gratuită la săniuș în stațiunea Bușteni, unde am petrecut momente de neuitat.

În final, doresc să mulțumesc doamnei director și întregului colectiv de cadre didactice al școlii pentru frumoasa și rodnică colaborare pe care am avut-o și nădăjduiesc ca și pe viitor să realizăm lucruri deosebite, spre bucuria copiilor noștri dragi.

**Preot Paroh,
Petrea Dumitru**





PAGINA DE CREAȚIE



Respectă-ți mama cât trăiește!

Respectă-ți mama cât trăiește,
Sărută-i mâna și fii recunoscător!
Ea ți-a dat tot ce a avut,
Chiar și atunci când nu avea nimic.
Te-a crescut cu drag și grijă,
Te-a învățat să fii om,
Ți-a fost alături în orice clipă,
Chiar și când ai trecut prin greu.

Acum, când ești pe drumul tău,
Nu uita de ea, nu uita ce a făcut pentru tine,
Mulțumește-i cât încă poți,
Pentru toate grijile și pentru nopțile
nedormite!

Ea nu a cerut nimic în schimb,
Doar să fii bine, doar să fii fericit,
Nu aștepta să fie prea târziu,
Spune-i acum cât de mult o iubești!

Când va fi bătrână și obosită,
Nu o lăsa singură, nu o uita!
Așa cum ea te-a purtat în brațe,
Acum e rândul tău să o sprijini.
Fii acolo când are nevoie,
Ascult-o, privește-o, înțelege-o!
Pentru că nimeni pe lume,
Nu te va iubi așa cum te iubește ea!

Morun Amelia

Clasa a V-a

**Școala Gimnazială "Dimitrie Luchian"
Piscu**



Mama, eroina mea!

Mama este cea mai importantă persoană din viața mea. Ea este cea care îmi oferă iubire necondiționată, sprijin și înțelepciune, ghidându-mă la fiecare pas cu vocea ei blândă. Cu brațele mereu deschise, reușește să îmi alunge orice grijă și să îmi aducă mereu zâmbetul pe buze. Pentru mine mama este un adevărat exemplu de curaj și dăruire. Deși are multe responsabilități, găsește mereu timp pentru mine, fie să mă ajute la teme, fie să îmi asculte poveștile de la școală. În ochii ei citesc mereu bunătate, dar și încrederea că pot reuși orice îmi propun.

Stan Ana-Maria

Clasa a V-a

Școala Gimnazială "Dimitrie Luchian" Pisc

Pentru tine, mamă dragă!

Mama este cea mai importantă persoană din viața mea. De la primele mele zile pe lume ea a fost acolo, oferindu-mi iubire și sprijin necondiționat. Îmi amintesc cu drag momentele petrecute împreună, de serile în care îmi citea povești și de sfaturile pe care mi le oferea în momentele dificile. Mama nu este doar un părinte, ci și un prieten de nădejde care mă încurajează să îmi urmez visurile și să devin cea mai bună versiune a mea.

În fiecare zi învăț de la mama despre puterea răbdării și a înțelepciunii. Ea îmi arată cum să fac față provocărilor cu zâmbetul pe buze și cum să îmi păstrez optimismul, chiar și în cele mai dificile momente. Mama îmi insuflă valori importante, precum respectul, empatia și onestitatea. Voi purta mereu în suflet amintirile frumoase și lecțiile învățate de la ea! Mamă dragă îți mulțumesc pentru tot ce ai făcut și continui să faci pentru mine!

Radu Raisa

Clasa a V a

**Școala Gimnazială "Dimitrie Luchian"
Piscu**





PAGINA DE CREAȚIE



Mama, alinarea mea

Mamă dragă,
Bun venit!
Primăvara a sosit!
Părul tău frumos miroase,
Buzele-ți sunt radioase!

Când o floare îți dăruiesc,
Tu frumos îmi zâmbești,
Și dulce îmi vorbești!

Ghiociei îți zâmbesc,
Păsărelele-ți șoptesc,
Ești lumină, ești culoare,
Ca o rază-n sărbătoare!

Mama mea, rază cerească,
Inima să-ți înflorească,
Astăzi, eu îți dăruiesc,
Un sincer "Te iubesc!"

Țigănașu Iulia
Clasa a VI-a

Școala Gimnazială "Dimitrie Luchian" Piscu

Scumpa mea mămică,

De când te-am văzut prima oară, m-ai uimit cu frumusețea ta de mi-ai încălzit sufletul. Ești alături de mine, la bine și la greu. Când am nevoie de ajutor, știu la cine să apelez. Te păstrez în inima mea ca parte din ea și sper să nu pleci niciodată! Te-am iubit și o să te iubesc cât timp am să trăiesc!

Câte ai făcut ca să am tot ce-mi trebuie! Nu îmi pot imagina cât de grea este viața ta! Încerc să îți fiu alături cu ce pot și să te ajut întotdeauna. Mămico, eu te ador!

Nu știu cum ar fi și ce m-aș face fără tine! Când am ceva pe suflet, cu tine vorbesc. Tu nu mă judeci, mă înțelegi!

Și sper ca pe 8 Martie, din nou, voi vedea un zâmbet pe fața ta! Ești o ființă puternică și curajoasă și sper ca eu voi fi la fel ca tine, plină de iubire...

Tilă Raluca Ștefania
Clasa a V-a

Școala Gimnazială "Dimitrie Luchian" Piscu

Cioc! Cioc! Cioc! O rază micuță de soare încerca să-și facă loc printre norii gri și obosiți care își scuturau ultimii fulgi de nea. Deși iarna încerca din răputeri să mai rămână puțin, micuța rază de soare a reușit să învingă norii și să strălucească pe cer.

Încurajați de reușita sa, ghiociei, timizi, si-au ridicat florile spre cer în semn de recunoștință. Pe câmpuri, din loc în loc, și-au făcut apariția primele fire de iarbă. Prin livezi, mugurii parfumați au împodobit crengile, iar albinele zumzăiau fericite printre ele. Codrii lipsiți de frunze și de cântec se trezesc încet din amorțeală; izvoarele susură lin printre dealuri, iar păsările călătoare se întorc la vechile cuiburi.

Ulițele satelor, liniștite și triste, s-au umplut de culoare și de râsul fericit al copiilor care se bucurau de venirea primăverii.

Maței George Gabriel
Clasa a III-a B





PAGINA DE CREAȚIE



MAMA-cea mai de preț comoară

Mama este cea mai importantă persoană din viața mea. Ea este mereu alături de mine, mă îngrijește, mă încurajează și mă iubește necondiționat. Fără ea, zilele nu ar fi la fel de frumoase și de pline de căldură.

Când eram mai mică, mama îmi citea povești seara și mă legăna atunci când aveam coșmaruri. Chiar și acum, când am crescut, tot ea este cea care îmi dă cele mai bune sfaturi și mă ajută să trec peste momentele grele. Dacă sunt tristă, mă ascultă cu răbdare, iar dacă sunt fericită, se bucură alături de mine. Mama muncește mult, dar tot timpul își găsește un moment pentru a mă întreba cum mi-a fost ziua. Știe mereu ce să spună ca să mă facă să mă simt mai bine și să mă învețe cum să fiu un om mai bun, respectuos și harnic.

O iubesc enorm și sunt recunoscătoare pentru tot ceea ce face pentru mine. Sper ca într-o zi să pot să îi răsplătesc toată dragostea și grija pe care mi-o oferă în fiecare zi!

Ungureanu Maria

Clasa a VI-a

Școala Gimnazială "Dimitrie Luchian" Piscu

Tablou de primăvară

Noi la frig am obosit,
Așa că tu primăvară ai sosit,
Cu raze de soare pe câmpuri verzi,
Și copaci înmuguriți în livezi.

Păsările au revenit,
Cu aripi de vis ele au sosit!
Iar pe copii i-a ademenit,
Stau doar afară de parcă au încremenit.

Câte bucurii ne aduci tu nouă,
Cu raze de soare ne plouă,
Nimic nu ne mai întristează,
Când avem o așa viață!

Căluian Ioana

Clasa a VIII-a A

Școala Gimnazială "Dimitrie Luchian" Piscu



Mama, raza mea de soare!

Pentru unii cuvântul "mamă" poate însemna femeia care te-a născut sau femeia pe care o iubești cel mai mult.

Dar, pentru mine, cuvântul "mamă" înseamnă viață, iubire, căldură și înțelegere. Când mă gândesc la iubire, primul lucru care îmi trece prin minte, ești tu, mamă! Tot tu ai fost primul meu cuvânt, prima mea prietenă și prima învățătoare. Primii pași în viață, i-am făcut alături de tine și tot tu ești întotdeauna în spatele meu pentru a mă ridica de fiecare dată când cad. Într-o lume, adesea întunecată de griji și temeri, greutăți și obstacole, tu îmi arăți drumul corect spre o călătorie, numită viață. Am admirat mereu cum poți zămbi mamă și chiar în cele mai grele momente...Orice durere de-a mea este și a ta, iar fiecare reușită și bucurie de-a mea este și a ta, și o împărtășim împreună.

Cuvintele nu pot exprima cât de mult te iubesc și cât de recunoscătoare îți sunt, scumpa mea mamă!

Stan Gabriela

Clasa a VI-a

Școala Gimnazială "Dimitrie Luchian" Piscu

Dragă primăvară!

Tu, prințesă fermecată,
Ne faci viața minunață,
Ne aduci căldura iară,
Tu, dragă primăvară!

Raze de soare ne aduci,
Și înflorești și nuci,
Caisul se îmbracă și el,
Cu haine alb-mielușel!

Ghiocelul cel mic,
Iată că a răsărit,
Vestitorul tău unic,
Lângă zambilă s-a umbrit.

Pe câmpurile ce se dezmoțesc,
Eu stau și te privesc,
Te admir cum vii domol,
Și totul e sub control.

Angheluță Raluca-Georgiana

Clasa a VIII-a A





PAGINA DE CREAȚIE



A venit primăvara!



Primăvara este un anotimp minunat, când natura se trezește din somnul iernii. Zăpada se topește, iar soarele strălucește din ce în ce mai mult. Scot căpșorul din zăpadă ghiociei. Pomii încep să înflorească, iar florile colorate răsar pe câmpuri și prin grădini. Păsările revin din migrație și încep să cânte, iar aerul devine proaspăt și plin de viață.

Este un moment de bucurie, când zilele devin mai lungi și toți oamenii ies afară pentru a se bucura de frumusețea naturii. Primăvara aduce speranță și energie nouă, iar toată lumea pare mai fericită. Totul se transformă într-o explozie de culori și sunete care ne umple sufletele de veselie.

Primăvara

Exuberanță, renaștere

Iubind, dăruind, admirând

Primăvara este frumoasă.

Veselie



Drosu Andreea Silvia

Clasa a III-a B

Mama
Glumeață, drăguță,
Ajutând, bucurând, dăruind,
O iubesc la infinit.
Prietenă!

(Medeleanu Cristina-Maria –clasa a IV-a)



DIN INIMĂ...Cvintete pentru mama

Mama
Blajină, iertătoare,
Muncește, gătește, iubește,
Sacrifică totul pentru copil.
Viață!

(Angheluță Rebeca-Gabriela-clasa aIV-a)

Mama
Grijulie, iubitoare,
Muncind, dăruind, zâmbind,
Ea mă ocrotește mereu.
Înger!

(Chirchiriță Anastasia –clasa a IV-a)

Mama
Blândă, frumoasă,
Iubind, îngrijind, protejând,
Este îngerul meu păzitor.
Siguranță!

(Szabo Andra-Francesca -clasa a IV-a)

Mama
Veselă, harnică,
Ajutând, ocrotind, alintând,
Petrecem timp frumos împreună.
Fericire!

(Irimia David- clasa a IV-a)

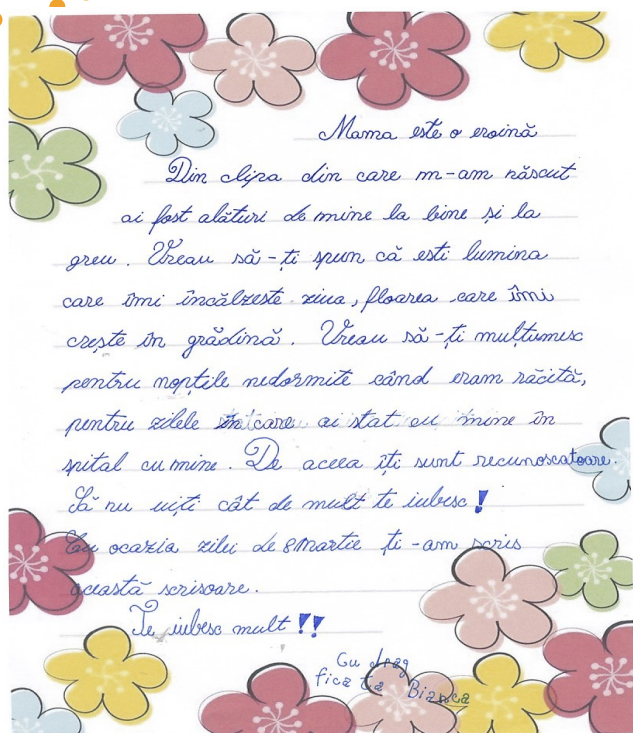
Mama
Înțeleaptă, frumoasă,
Ascultând, iertând, alinând,
Mama mă iubește mereu.
Perfectă!

(Gavrilă Bianca-Gabriela –clasa a IV-a)



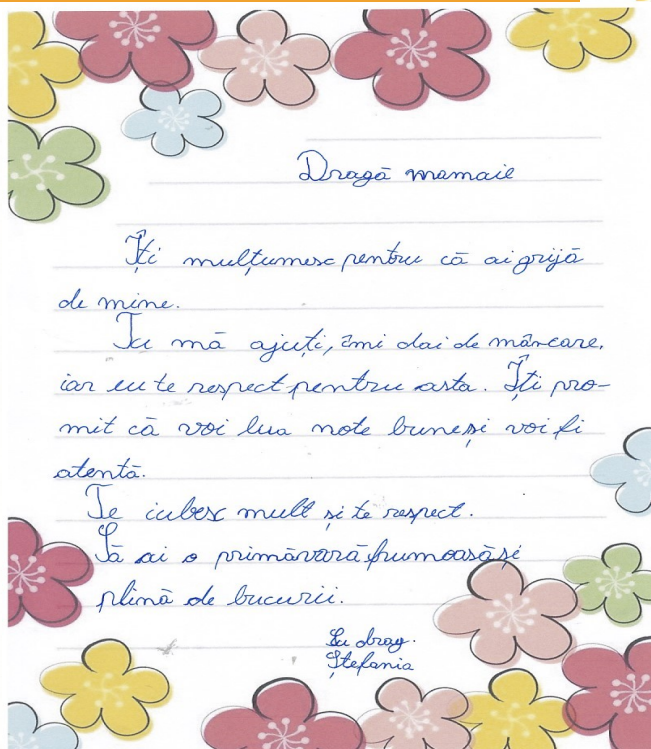


PAGINA DE CREAȚIE...INFINIT PENTRU MAMA....

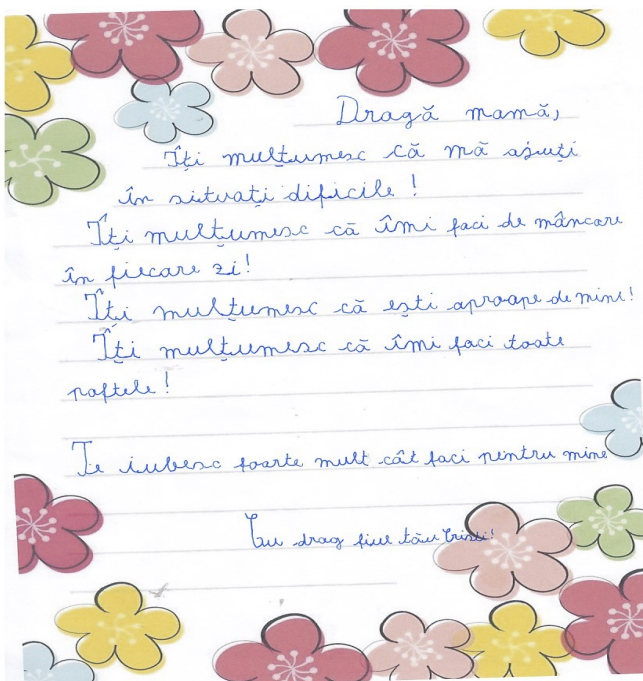


Dumitrașcu Bianca-Maria
Clasa a IV-a

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Piscu

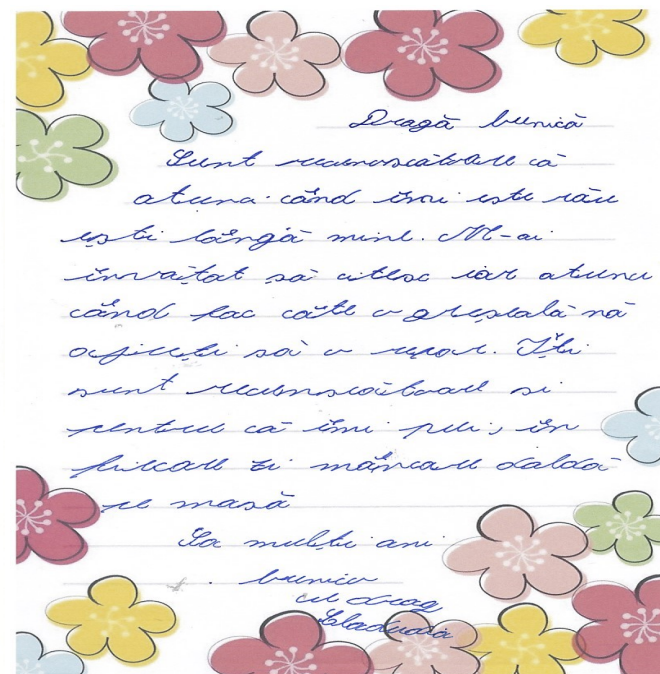


Stan Iulia-Ștefania
Clasa a IV-a



Tudorie Cristi
Clasa a IV-a

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare"
Piscu



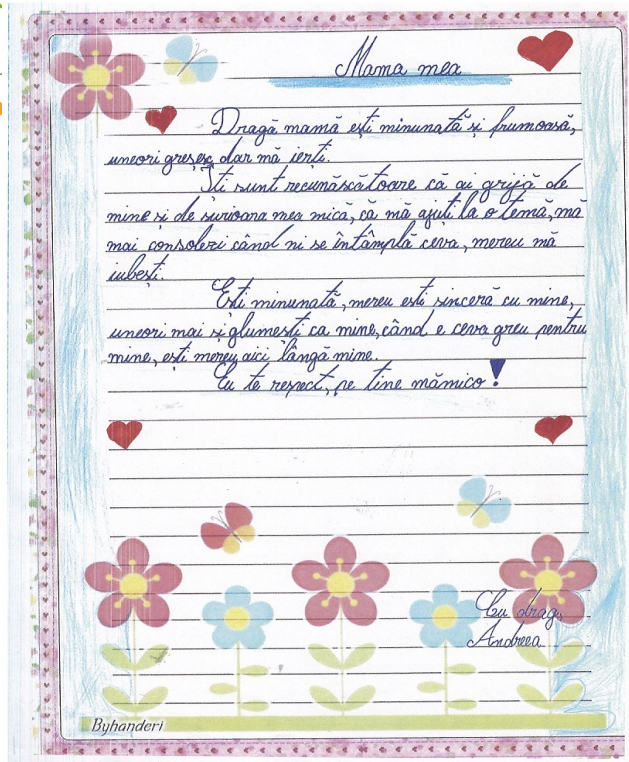
Stoica Claudia
Clasa a IV-a

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Piscu

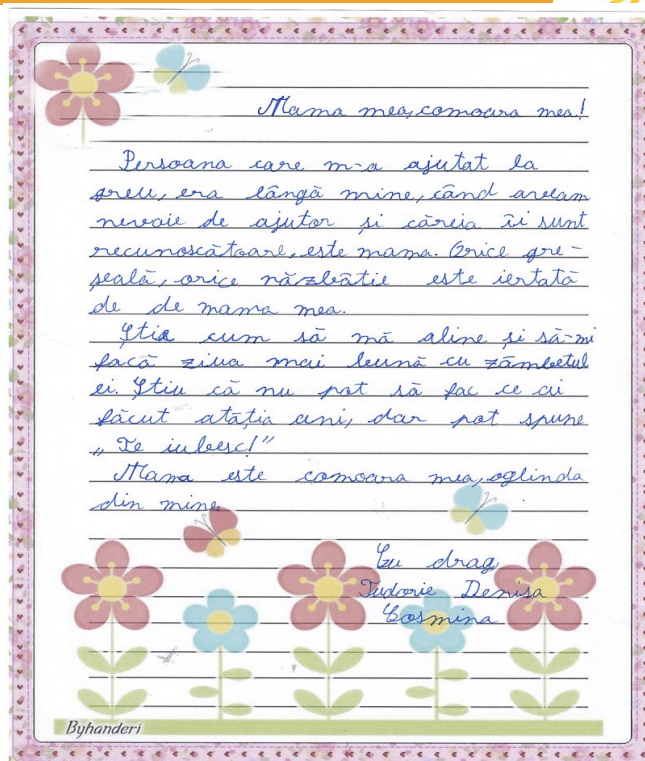




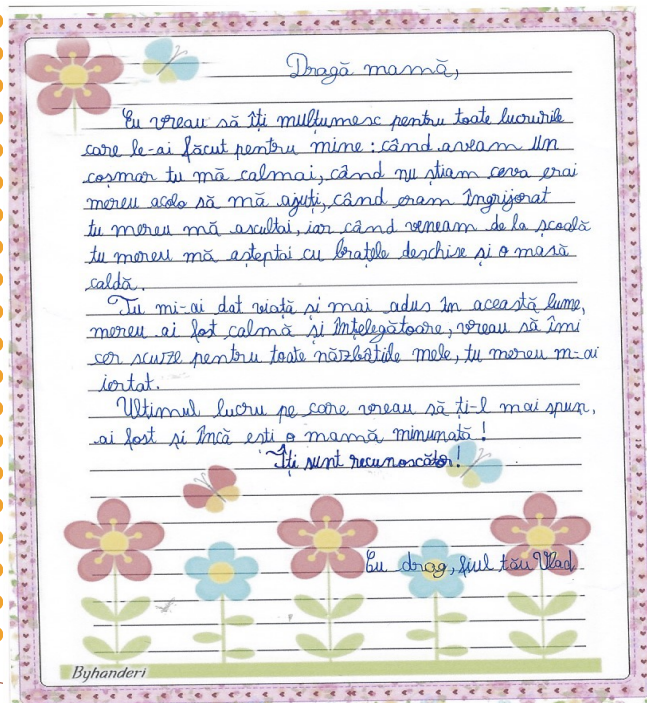
PAGINA DE CREAȚIE...INFINIT PENTRU MAMA....



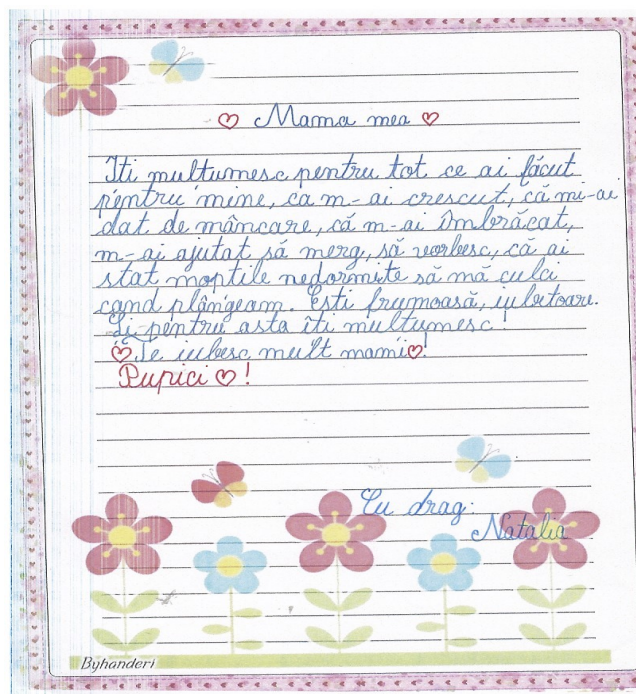
Ioan Andreea-Valentina
Clasa a IV-a



Tudorie Denisa-Cosmina
Clasa a IV-a



Constandache Vlăduț
Clasa a IV-a
Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Piscu



Irimia Natalia
Clasa a IV-a
Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Piscu





INFINIT PENTRU MAMA....



Într-o lume plină de complexitate și nesiguranță, mama reprezintă punctul nostru de liniște, suportul și dragostea nemărginită. De la copilărie până la maturitate, mama este acea ființă care ne oferă înțelegere și încurajare în orice moment. De aceea, elevii clasei a IV-a de la Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Piscu s-au hotărât astăzi, 7 martie, să transmită mamelor, bunicilor și surorilor toate sentimentele lor de dragoste, iubire și aleasă prețuire printr-un scurt moment plin de încărcătură emoțională.



Pană-Constandache Andrei
Clasa a IV-a
Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Piscu





ÎȚI MULȚUMESC, IUBITĂ MAMĂ!



Cu ocazia Zilei internaționale a femeii, elevii clasei a III-a B, îndrumați de doamna învățătoare Radu Maria, au realizat o șezătoare literară. Elevii au prezentat glume, ghicitori, dar și dramatizarea unor momente din "Amintirile din copilărie" ale Mărțișorului literaturii române, Ion Creangă.

„Stau câteodată și-mi aduc aminte, ce vremi și ce oameni mai erau în părțile noastre, pe când mă ridicam eu drăgăliță-Doamne, băiețaș la casa părinților mei în satul Humulești, din târg, drept peste apa Neamțului...”. Ne-am amintit despre Sfântul Nicolae „făcătorul de vânătași”, „Calul Bălan”, tratamentele la care erau supuși... pentru durerile cuvioaselor muște și ale cuvioșilor bondari despre Irinuca și fiica sa. Irinuca era o femeie nici tânără, nici tocmai bătrână, dar lucra sârmana ca un bărbat pentru nimic: doi boi, un țap și două capre râioase și slabe...de la care s-au umplut de râie căprească. Dar avea ea o fată lălâie și balcăză de-ți era frică să înnoptezi cu dânsa în casă.

Însă mama lui Nică, Smaranda, era vestită prin năzdrăvăniile și vorbele sale. De multe ori zicea: „Ieși copile cu părul bălan afară și râde la soare, doar s-a îndrepta vremea”. Despre Ionică, „un boț cu ochi”, „o bucată de humă însuflețită de la noi din sat”, „ce creșteam slăvit de leneș și bun de hârjoană”. Ionică Torcălău întrecea și fetele la tors, dar... și smântânea oalele cu lapte.

Am interpretat și imnuri de mulțumire pentru mama. Le-am urat mămicilor o zi plină de bucurie, iubire și momente speciale, alături de cei dragi.

”La mulți ani, dragi doamne!” Să aveți în suflet primăvara, cu momente fericite, pline de magie și să vă bucurați de reușitele copiilor dumneavoastră!

MINUNATĂ
AFECTUOASĂ
MUNCITOARE
ATENTĂ

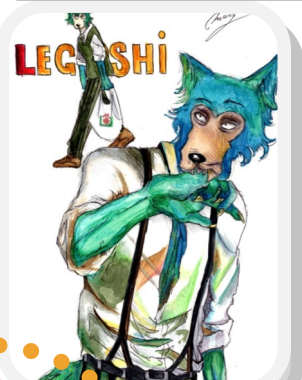
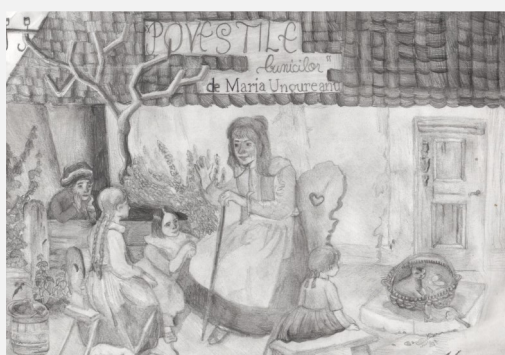


Profesor pentru învățământul primar,
Radu Maria





NE MÂNDRIM CU ELEVII NOȘTRI TALENTAȚI....



MARIA UNGUREANU
Clasa a VI-a
Școala Gimnazială
"Dimitrie Luchian" Piscu





NATURA ÎN CULORI....



GHISMAN DENIS IONUȚ
Clasa a V-a



ISAC GEORGE
Clasa a V-a



STAN GABRIELA
Clasa a VI-a



RADU RAISA
Clasa a V-a



ANTON ANDREEA
Clasa a V-a

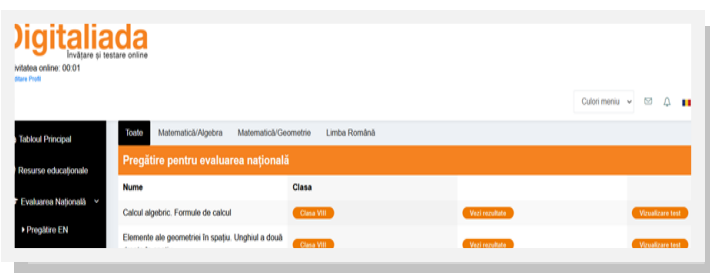




Platforma Digitaliada, unul dintre cele mai ample programe de educație digitală din România, face un pas important spre viitor prin integrarea inteligenței artificiale în resursele sale educaționale. Începând cu acest an, profesorii și elevii din întreaga țară beneficiază de un chatbot AI, conceput special pentru a sprijini procesul de învățare, oferind explicații la lecții și ajutor la teme, conform curriculumului național.

Platforma Digitaliada <https://www.platformadigitaliada.ro/> s-a îmbunătățit de la an la an, oferindu-le elevilor de gimnaziu din ce în ce mai multe oportunități:

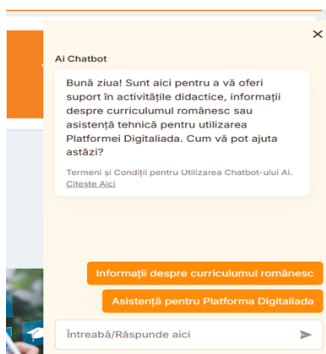
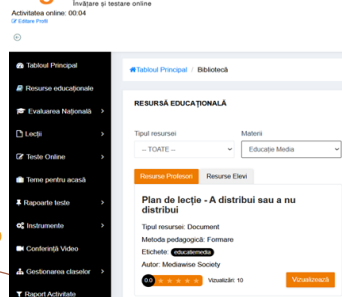
Pentru elevii clasei a VIII-a o serie de



tutoriale și teste sunt concepute pentru a-i ajuta la Evaluarea Națională.

Pentru toți elevii pasionați de Internet, platforma Digitaliada pune la dispoziție cursurile gratuite Meducație media pe înțelesul copiilor, un curs de Robotică și kituri pentru a exersa mișcarea robotilor didactici. De asemenea există și provocări precum concursul **SuperCoder**, la care sunt invitați toți pasionații de codare.

Digitaliada



ADFABER



Programul Google prin care copiii învață să folosească Internetul în siguranță

Google lansează în România programul „Eroii Internetului”, care își propune să ajute copiii să învețe să exploreze Internetul în siguranță și cu încredere. Cu ajutorul acestui program, copiii deprind cunoștințele digitale de bază, de siguranță și securitate online.

Programul poate fi accesat la adresa: <https://g.co/EroiiInternetului>.

„Eroii Internetului” este pentru copii cu vârste școlare și părinții lor, precum și profesori.

De asemenea, platforma oferă un ghid al familiei, care va ajuta părinții și copiii să discute, să învețe și să se gândească împreună la siguranța online.

Programul „Eroii internetului” este gratuit pentru oricine.

„Spre deosebire de alte programe de siguranță online, care pun accent pe amenințări și restricții, „Eroii Internetului” se concentrează pe educarea abilităților și aptitudinilor tinerilor, încurajându-i să facă schimbări în bine în jurul lor. Vrem să-i ajutăm pe tineri, părinți și profesori să navigheze pe Internet cât mai conștient, responsabil și în siguranță posibil” - Elisabeta Moraru, Country Manager Google România.

Aproape toți elevii Școlii ”Dimitrie Luchian” au parcurs toate cele patru niveluri ale programului Eroii

Internetului. Astfel, avem cel mai mic EROU al Internetului: elevul Pleșcan Alexandru din clasa I.



Profesor informatică și Tic, Apostu Anișoara





RĂMAS BUN, CLASA a VIII-a!



Drum lin s-aveți, copii, în zborul în care vă avântați astăzi, cu încredere spre un viitor strălucit! Să nu vă pierdeți niciodată speranța, indiferent de obstacolele pe care le veți întâlni!

Mult succes la examen vă doresc! Eu vă sunt alături, ca de fiecare dată...Să țintiți tot mai sus, fără teama că veți greși!

Să nu uităm un singur lucru: Cei mai frumoși ani din viață sunt anii ce vor veni!

**Diriginte,
Prof. Vizitiu Iulia-Irina**

A mai trecut o zi, a mai trecut un an și iată-ne ajunși astăzi aici, pentru a ne lua rămas bun de la cei mai frumoși patru ani pe care i-am petrecut împreună... Timpul a trecut atât de repede peste noi, fără să-i pese că astăzi se încheie capitolul numit „Școala Gimnazială”!

Am râs și am plâns, ne-am bucurat și ne-am întristat, dar toate aceste amintiri ne vor rămâne întipărite pentru totdeauna... Parcă mai ieri erați niște pitici curioși să o cunoască pe doamna dirigintă... Privirile voastre inocente m-au încurajat întotdeauna să merg mai departe, chiar dacă uneori drumul a fost mai lung și mai greu...

Ați greșit, dar v-am iertat de fiecare dată pentru că iertarea face parte din noi, oamenii... Chiar și oamenii mari greșesc, să știți! Important este să învățăm din greșeli, să ne ridicăm și să mergem mai departe, cu încredere și speranță!

Știți că vă spuneam mereu că noi, la școală, suntem ca o familie. Ne ajutăm și ne suntem alături, orice-ar fi... Asta îmi doresc și eu de la voi, dragii mei! Să fiți buni, să fiți iubitori, să-i ajutați pe cei care au nevoie de acest lucru, să fiți serioși și muncitori pentru că, doar prin muncă și perseverență veți reuși în viață!

Să vă alegeți un drum pe care să pășiți cu demnitate și cu dorința de a-l parcurge până la capăt! Este esențial ca în viață să-ți dorești să reușești! Să țintești tot mai sus!

CUVÂNT PENTRU COPIII MEI

Mă uit la voi, cât sunteți de frumoși, cât ați crescut! Mă întreb câte amintiri și-au făcut cuțuș în inima voastră? Câte imagini, zâmbete, vorbe, îmbrățișări s-au strecurat tiptil în memoria ce nu se va șterge vreodată?

Cine nu și mai amintește de prima zi de școală. Prima zi în care a pășit pe poarta acestei școli analizându-i fiecare detaliu. Unii mai supărați, aruncând priviri fulgerătoare către părinți, alții dormici să înceapă o nouă etapă a vieții.

Cu ajutorul doamnei învățătoare v-ați deschis orizonturile și ați privit dincolo de posibil, dincolo de aspectul lor monoton al lucrurilor, ați început să vă autodepășiți.

Poate că vibrațiile emoțiilor de la început nu au mai fost la fel de puternice și la trecerea în gimnaziu, dar aici ați devenit din copii... adolescenți.

Apoi, ați ajuns în clasa a V-a, făcând cunoștință cu doamnelor și domnilor profesori, fiecare dăruindu-vă ceva special. Curioși, dezorientați, la început, v-ați obișnuit repede cu "schimbarea" sau mai bine zis cu "schimbările" din timpul gimnaziului.

Fiecare v-a lăsat amprenta sa, fapt ce a fixat adânc în inimile voastre chipurile lor... pentru a nu-i putea uita ușor. Nici nu aveți cum să uitați ceea ce purtați în miezul inimii, ceea ce vă clădește ca oameni. Oricum, noi nu vă dăm drumul din brațele memoriei noastre.

Mai greu, mai ușor, au trecut anii, ajungând astăzi să fiți absolvenți, oameni frumoși ce își iau zborul către viață.

De mâine vreau să priviți către viitor, fiindcă va începe un alt episod din viața voastră, o altă etapă așteaptă să fie cucerită de lumina și istețimea voastră, pentru a vă dăruii și ea, la rândul ei, nebuștile comori ale tinereții.

Succes în toate lucrurile bune pe care v-ați propus să le realizați. Să vă păstrați inocența, bucuria, entuziasmul. Să rămâneți aceeași copii buni, deosebiți pe care îi știu și în care am avut mereu încredere. Și nu uitați... Sunteți diferiți, sunteți unici și fiecare are darul său, numai că trebuie să și-l descopere și să și-l valorifice!

Succes în călătoria vieții! Aveți aripi frumoase și puternice, iar noi v-am învățat să zburati cu nădejde! Cât mai sus, dragilor, cât mai sus, până la soare!



**Diriginte,
Prof. Portase Gabriela**





DIN ACTIVITĂȚILE BIBLIOTECII ȘCOLARE



ZICI 2025



ZICI 2025



ȘCOALA DE BANI DIN
BIBLIOTECĂ





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„DIMITRIE
LUCIAN”
PISCU
GALAȚI**

OPINIA

**ȘCOALA CARE
TE ÎNALȚĂ PE
PISCURILE
CUNOAȘTERII!**

**COLECTIVUL DE
REDAȚIE:**

COORDONATOR:

Bibliotecar, Petrea Ana-Maria

ECHIPA DE REDACȚIE:

Redactor șef :

Petrea Ana-Maria

Tehnoredactori:

Radu Raisa

Ungureanu Maria

Stan Gabriela

Morun Amelia

Stan Ana-Maria

Tilă Raluca-Ștefania

Isac George

Căluian Ioana

Angheluță Raluca-Georgiana

Cadre didactice coordonatoare:

Director Prof. Dodu Anca-Andreea

Bibliotecar: Petrea

Ana –Maria

Prof. Vizitiu Irina-Iulia

Prof. Radu Ionelia

Înv. Dodiță Iordănița

Prof. Vrînceanu Anișoara

Prof. Ion Iulian

Prof. Portase Gabriela

Prof. Andronescu Nela

Prof. Olaru Cătălina-Roxana

Prof. Vrabie Iulian-Sebastian

Prof. Apostu Anișoara

Prof. Gîtan Anca-Ileana

Înv. Trandafir Ecaterina

Înv. Trandafir Daniela

Înv. Isac Mariana

Înv. Ciucă Cătălina

Înv. Mocliuc Florentina

Înv. Radu Maria

Educator Popa Elena-Olguța

Preot Petrea Dumitru

Consilier școlar Manachi Iulia

Prof psihopedagogie specială Călin Margareta

ISSN 2821 – 7802 ISSN-L 2821 – 7802

